

| SYLABUS | | | |
|---|---|--------------------------------|--|
| rok akademicki 2020/2021 - cykl kształcenia 2019-2022 | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Pierwsza pomoc | Kod modułu | DT.1.043 |
| Wydział: | WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU | | |
| Kierunek studiów: | DIETETYKA | | |
| Specjalności: | -- | | |
| Poziom studiów: | I (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II (magisterskie) <input type="checkbox"/> III (jednolite magisterskie) <input type="checkbox"/> (doktoranckie) <input type="checkbox"/> | | |
| Rodzaj studiów: | stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/> | | |
| Rok studiów: | I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/> | Semestr studiów: | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> |
| Typ modułu/przedmiotu: | obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> | | |
| Język wykładowy: | polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/> | | |
| Forma kształcenia | Godziny | | |
| Wykład (W) | 10 | | |
| Seminarium (S) | - | | |
| Ćwiczenia (Ć) | 10 | | |
| E-wykłady (eW) | -- | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | -- | | |
| Praktyki zawodowe (PZ) | -- | | |
| Inne: samokształcenie | 10 | | |
| Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawdzenie, itp.)</i> | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe | | 20 | |
| 2. Czas pracy własnej studenta | | 10 | |
| • Samokształcenie | | 20 | |
| • Przygotowanie do zajęć i sprawdzianów | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 50 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 2 | |
| Cele kształcenia: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie studentom wiedzy w zakresie pierwszej pomocy • Wychowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy • Kształcenie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych. • Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne życie oraz zdrowie i życie poszkodowanych podczas udzielania pierwszej pomocy | | | |

| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | |
|--|---|--|---|
| Numer efektu kształcenia | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| WIEDZA | | | |
| K_W 42 | Posiada podstawową wiedzę na temat udzielania pierwszej pomocy oraz pielęgnacji pacjenta w różnych nagłych stanach chorobowych | Zaliczenie pisemne TEST | W |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| K_U 14 | Potrafi rozpoznać stan zagrożenia zdrowia i życia. Posiada umiejętność wykonania BLS u osoby dorosłej. Posiada umiejętność wykonania BLS u dzieci. Dba o bezpieczeństwo własne i innych świadków zdarzenia. Stosuje środki ochrony osobistej. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy i wie jak postępować w stanach zagrożenia życia | Realizacja zleconego zadania | Ć |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWA | | | |
| K_K 01 K_K 06 | Ma pogłębioną świadomość dotyczącą roli prawidłowo udzielonej pomocy medycznej. Jest gotowy do podejmowania wyzwań dotyczących ratowania zdrowia i życia w każdych warunkach. Odnacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie. Aktywnie uczestniczy w praktycznej części zajęć. Chętnie współpracuje w grupie. | Przedłużona obserwacja | Ć |
| PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | |
| w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); Egzamin pisemny – student generuje/rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>); | | | |
| w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt; Prezentacja; | | | |
| w zakresie kompetencji społecznych: Esej refleksyjny; Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio); | | | |
| TREŚĆ ZAJĘĆ: | | | |
| Wykłady: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki udzielania pierwszej pomocy. Podstawowe terminy, cele, prawny obowiązek udzielania pomocy. 2. Program publicznego dostępu do defibrylacji. Wytyczne ERC dotyczące użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego. | | | |

3. Etiologia przyczyn zadławień oraz nagłego zatrzymania krążenia u niemowląt i dzieci.
4. Wypadki drogowe w Polsce – epidemiologia, zasady postępowania na miejscu zdarzenia.
5. Pierwsza pomoc w przypadku omdlenia, hiperglikemii, hipoglikemii, napadu padaczki.

Ćwiczenia:

1. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym oddychającym – pozycja bezpieczna.
2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych.
3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci i niemowląt.
4. Prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego.
5. Postępowanie podczas zadławieniu niemowlęcia, dziecka, osoby dorosłej.

Samoksztalcenie: utrwalanie wiadomości przekazanych podczas ćwiczeń i wykładów ze szczególnym naciskiem na bezbłędne zapamiętanie algorytmów postępowania podczas wykonywania podstawowych czynności ratujących życie.

Literatura podstawowa:

1. Andres J. Wytyczne resuscytacji 2015 Polska Rada Resuscytacji, Europejska Rada Resuscytacji, Kraków 2015.
2. Goniewicz M. Pierwsza Pomoc. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

3. Buchfelder M. Buchfelder A. Podręcznik pierwszej pomocy PZWL, Warszawa 2015

Inne, wyselekcjonowane materiały edukacyjne są przekazywane studentom podczas zajęć oraz wskazywane są najnowsze i adekwatne pozycje piśmiennictwa.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Fantomy do przeprowadzenia resuscytacji: dorosły, dziecko, noworodek, symulator AED, rzutnik multimedialny, komputer.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Obecność na zajęciach.
2. Poprawne wykonanie RKO os. dorosłej i dziecka lub niemowlęcia.
3. Pozytywnie zaliczony test z treści wykładowych.

Efekty kształcenia zostaną ocenione za pomocą następujących metod weryfikacji:

- **Wiedza - test**

Test zaliczeniowy może składać się z 25 pytań jednokrotnego wyboru oraz wielokrotnego wyboru. Poziom odcięcia pozwalający na pozytywnie zaliczenie testu to 60% poprawnych odpowiedzi. Czas trwania zaliczenia to 25 minut (1 minuta na 1 pytanie).

Punktacja:

- 25-23,5 – **bardzo dobra (5)**
- 23-22,5 – **dobra plus (4,5)**
- 22-20 – **dobra (4)**
- 19,5-17,5 - **dostateczny plus (3,5)**
- 15 - 17 – **dostateczny (3)**
- 14 i mniej – **ocena niedostateczna (2)**

- **Umiejętności – wykonanie zadania check-listy**

Poprawne wykonanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej dziecka lub niemowlęcia (losowo) oraz osoby dorosłej według algorytmu rekomendowanego przez Europejską Radę Resuscytacji - Wytyczne 2015.

- **Kompetencje społeczne - przedłużona obserwacja**

Ocena zostanie dokonana przez wykładowcę na podstawie obserwacji studentów podczas ćwiczeń, w skali **od 0 do 5 punktów**. Aby uzyskać pozytywny wynik student powinien osiągnąć co najmniej 3 punkty.

Ocena końcowa stanowić będzie średnią arytmetyczną ocen z: **oceny z testu** + **ocen z check-list**, ponadto aby zaliczyć przedmiot student powinien otrzymać co najmniej 3 punktu z przedłużonej obserwacji przez prowadzącego.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt (tel./e-mail)

Zakład Ratownictwa Medycznego
20-081 Lublin, ul. Staszica 4/6,
tel. 81 448-68-30, e-mail – medkat@umlub.pl

Imię i nazwisko osoby przygotowującej sylabus/osób przygotowujących sylabus:

dr Patrycja Misztal-Okońska

Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia:

dr n. med. Patrycja Misztal-Okońska, dr n. o zdr. Magdalena Młynarska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

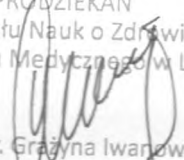
Kierownik
Zakładu Ratownictwa Medycznego
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

dr hab. n. med. Mariusz Goniewicz

Data sporządzenia sylabusa:

13.06.2019r.

Podpis Dziekana

PRODZIEKAN
Wydziału Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

Dr hab. n. o zdr. Grażyna Iwanowicz-Palus