

SYLABUS			
rok akademicki 2020/2021 - cykl kształcenia 2019-2022			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Kliniczny zarys chorób	Kod modułu	DT.1.030
Wydział:	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów:	DIETETYKA		
Specjalności:	--		
Poziom studiów:	I (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II (magisterskie) <input type="checkbox"/> III (jednolite magisterskie) <input type="checkbox"/> (doktoranckie) <input type="checkbox"/>		
Forma studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów:	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>
Typ modułu/przedmiotu:	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
Forma kształcenia	Godziny		
Wykład (W)	25		
Seminarium (S)	20		
Ćwiczenia (Ć)	20		
E-wykłady (eW)	--		
Zajęcia praktyczne (ZP)	--		
Praktyki zawodowe (PZ)	--		
Inne: samokształcenie	30		
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawdzenie, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)		
1. Godziny kontaktowe	65		
2. Czas pracy własnej studenta	30		
• Samokształcenie	5		
• Przygotowanie do zajęć i sprawdzianów			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	6		
Cele kształcenia:			
Uzyskanie przez studenta rozszerzonej i pogłębionej wiedzy z zakresu etiologii, patofizjologii, obrazu klinicznego, rozpoznawania i podstaw terapii chorób wewnętrznych.			
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:			

Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
WIEDZA			
<p>K_W 14</p> <p>K_W 17</p> <p>K_W 18</p>	<p>Potrafi rozpoznać zaburzenia dotyczące masy ciała (niedożywienie, nadwaga, otyłość) i dokonać korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała.</p> <p>Zna zasady postępowania medycznego w chorobach układu pokarmowego, oddechowego, krążenia w zależności od stopnia zaawansowania choroby.</p> <p>Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie medycyny klinicznej, ze szczególnym uwzględnieniem chorób przewodu pokarmowego, układu krążenia, oddechowego, chorób żywieniowo-zależnych, chorób nowotworowych, alergicznych, endokrynologicznych.</p>	<p>Egzamin pisemny/test</p>	<p>W,S</p>
UMIEJĘTNOŚCI			
<p>K_U 02</p> <p>K_U 04</p>	<p>Potrafi udzielić porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego.</p> <p>Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych chorobą.</p>	<p>egzamin praktyczny</p>	<p>Ć</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWA			
<p>K_K 01</p> <p>K_K 03</p> <p>K_K 05</p>	<p>Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.</p> <p>Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia, rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.</p> <p>Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania diagnostyczno – terapeutycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.</p>	<p>Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego</p>	<p>Ć</p>

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy);

Egzamin pisemny – student generuje/rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi);

w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt; Prezentacja;

w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny; Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio);

TREŚĆ ZAJĘĆ:

Wykłady:

1. Przedstawienie podstawowych pojęć z zakresu medycyny: definicja zdrowia, choroby, zapalenia, zakażenia. Wstępna ocena stanu ogólnego pacjenta: wywiad, badanie fizykalne. Wpływ niedożywienia na przebieg chorób.
2. Symptomatologia chorób układu pokarmowego. Choroba refluksowa przełyku.
3. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki – przyczyny, obraz kliniczny, diagnostyka, wpływ na stan odżywienia, podstawy leczenia farmakologicznego i żywieniowego.
4. Zaburzenia gospodarki lipidowej ze szczególnym uwzględnieniem dyslipidemii aterogennej. Zespół metaboliczny.
5. Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, postępowanie resuscytacyjne i reanimacyjne.
6. Nadczynność i niedoczynność tarczycy - przyczyny, obraz kliniczny, diagnostyka, wpływ na stan odżywienia, podstawy leczenia farmakologicznego.
7. Nadczynność i niedoczynność kory nadnerczy - przyczyny, obraz kliniczny, diagnostyka, wpływ na stan odżywienia, podstawy leczenia farmakologicznego.
8. Symptomatologia chorób układu oddechowego. Czynniki ryzyka rozwoju chorób układu oddechowego. Nowotwory: ogólna charakterystyka, symptomatologia, obraz kliniczny.
9. Kamica układu moczowego – definicja, etiologia, podział, objawy, diagnostyka, podstawy leczenia dietetycznego i farmakologicznego.
10. Symptomatologia chorób układu nerwowego. Wybrane choroby neurologiczne : udar mózgu, stwardnienie rozsiane – etiologia, obraz kliniczny, podstawy leczenia farmakologicznego i żywieniowego, wpływ na stan odżywienia.
11. Wybrane zagadnienia z geriatry: choroba Alzheimera, choroba Parkinsona. Wpływ stanu odżywienia i sposobu żywienia na stan zdrowia osób starszych.
12. Cukrzyca – klasyfikacja, obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie. Stan odżywienia a cukrzyca.

Ćwiczenia:

1. Wywiad lekarski. Dokumentacja medyczna chorego przebywającego w oddziale szpitalnym.
2. Choroby układu krążenia – obraz kliniczny. Dyskusja problemowa, analiza przypadków.
3. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej – obraz kliniczny. Dyskusja problemowa, analiza przypadków.
4. Choroby przewodu pokarmowego cz. 1 – dyskusja problemowa, analiza przypadków.
5. Choroby przewodu pokarmowego cz. 2 – dyskusja problemowa, analiza przypadków.
6. Choroby układu oddechowego cz. 1 – dyskusja problemowa, analiza przypadków.
7. Choroby układu oddechowego cz. 2 – dyskusja problemowa, analiza przypadków.
8. Choroby nerek i układu moczowego – dyskusja problemowa, analiza przypadków.
9. Choroby nowotworowe – dyskusja problemowa, analiza przypadków.
10. Patofizjologia starzenia się. Patologie wieku starszego – geriatrya. Dyskusja problemowa, analiza przypadków.

Seminarium :

1. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy – przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, podstawy leczenia farmakologicznego. Zaparcia czynnościowe, dyspepsja czynnościowa, zespół jelita drażliwego – przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, podstawy leczenia farmakologicznego i żywieniowego.
2. Wirusowe zapalenia wątroby – etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka, podstawy leczenia farmakologicznego i żywieniowego.
3. Nadciśnienie tętnicze – przyczyny, objawy, rozpoznanie, postępowanie. Dieta w nadciśnieniu tętniczym.
4. Wrzodziejące zapalenie jelita grubego, choroba Leśniowskiego Crohna - etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka.

podstawy leczenia farmakologicznego.

5. Wybrane zagadnienia z zakresu chorób alergicznych: alergia pokarmowa- etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie. Wstrząs anafilaktyczny - etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie. Alergiczny nieżyt nosa, alergiczny nieżyt spojówek - etiologia, obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie.
6. Psychogenne zaburzenia odżywiania: jadłowstręt psychiczny, bulimia. Profilaktyka w zakresie czynników ryzyka oraz zasady postępowania.
7. Wybrane choroby o podłożu metabolicznym: nadwaga i otyłość. Profilaktyka w zakresie czynników ryzyka oraz zasady postępowania.
8. Astma oskrzelowa – etiologia, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie. Przewlekła obturacyjna choroba płuc – przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, leczenie.
9. Niedokrwistość z niedoboru żelaza, witaminy B12, kwasu foliowego – przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie.
10. Cukrzyca – klasyfikacja, obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie. Stan odżywienia a cukrzyca.

Samokształcenie:

1. Materiał szkoleniowy dla pacjenta – dławica piersiowa stabilna: definicja, etiopatogeneza, objawy kliniczne.
2. Materiał szkoleniowy dla pacjenta – ostry zespół wieńcowy: definicja, etiopatogeneza, objawy kliniczne.
3. Materiał szkoleniowy dla pacjenta – mukowiscydoza: definicja, etiopatogeneza, objawy kliniczne.
4. Materiał szkoleniowy dla pacjenta – rak płuca: etiopatogeneza, objawy kliniczne, profilaktyka.
5. Materiał szkoleniowy dla pacjenta – obturacyjny bezdech senny: definicja, etiopatogeneza, objawy kliniczne, konsekwencje nieleczonej choroby.
6. Materiał szkoleniowy dla pacjenta – uzależnienie od tytoniu: konsekwencje zdrowotne związane z paleniem tytoniu, rozpoznanie uzależnienia, leczenie niefarmakologiczne uzależnienia.
7. Materiał szkoleniowy dla pacjenta – rak przełyku: etiopatogeneza, objawy kliniczne, profilaktyka.
8. Materiał szkoleniowy dla pacjenta - rak żołądka: etiopatogeneza, objawy kliniczne, profilaktyka.
9. Materiał szkoleniowy dla pacjenta – uchyłki jelita grubego: definicja, etiopatogeneza, obraz kliniczny.
10. Materiał szkoleniowy dla pacjenta – rak jelita grubego: etiopatogeneza, obraz kliniczny, badania przesiewowe.
11. Materiał szkoleniowy dla pacjenta – kamica pęcherzyka żółciowego: etiopatogeneza, obraz kliniczny
12. Materiał szkoleniowy dla pacjenta – zalecane badania przesiewowe w diagnostyce chorób nowotworowych.
13. Materiał szkoleniowy dla pacjenta – profilaktyka chorób sercowo-naczyniowych.
14. Materiał szkoleniowy dla pacjenta – celiakia: definicja, etiopatogeneza, objawy kliniczne
15. Materiał szkoleniowy dla pacjenta – profilaktyka chorób układu oddechowego.

Literatura podstawowa, uzupełniająca, inne pomoce dydaktyczne:

Gajewski A. (red.prowadz.) : Interna Szczeklika 2017/18. Mały podręcznik. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017, Wydanie IX.

Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, W-wa 2009.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Rzutnik multimedialny, dokumentacja medyczna, oddział szpitalny z dostępnym sprzętem diagnostyczno-terapeutycznym

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Obecność na wykładach i seminariach (min. 60% czasu wykładowego/semestr) oraz obecność i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (min. 80% czasu ćwiczeniowego/semestr)

Uzyskanie pozytywnej oceny w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego

Efekty nr K_W14, K_W17 i K_W18 oceniane są metodą egzaminu pisemnego

Zaliczenie na zakończenie semestru składa się z 20 zadań testowych wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Test - MCT). Czas trwania testu: 20 minut. Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów.

Testowy egzamin końcowy składa się z 50 zadań testowych wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Test - MCT). Czas trwania testu: 50 minut. Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów.

Efekty nr K_U02 i K_U04 oceniane są metodą egzaminu praktycznego

W warunkach klinicznych za pomocą check-list zostanie sprawdzona samodzielność, poprawność i sprawność studenta podczas wykonywania czynności zawartych w określonych powyżej efektach kształcenia.

Ocenę pozytywną otrzymuje student, który spełni kryteria określone szczegółowo w check-list odnoszące się do

obserwowanych ruchów i zachowań składających się na daną czynność.

Efekty nr K_K01, K_K03 i K_K05 oceniane są metodą przedłużonej obserwacji przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego

W warunkach klinicznych za pomocą check-list oceniona zostanie postawa studenta wobec pacjenta oraz innych członków zespołu diagnostyczno-terapeutycznego.

Ocenę pozytywną otrzymuje student, który spełni kryteria zawarte w check-list.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./e-mail)

Katedra Interny z Zakładem Pielęgniarstwa Internistycznego, ul. Adres: ul. dr W. Chodźki 7, 20-093 Lublin, tel: 81 448-77-20, e-mail: katedrainternv@umlub.pl

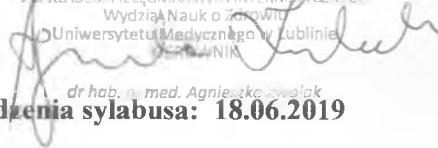
Imię i nazwisko osoby przygotowującej sylabus/osób przygotowujących sylabus:

dr n. med. Justyna Emeryk-Maksymiuk

Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia:

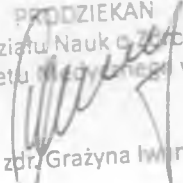
prof. dr hab. n. med. Jadwiga Daniluk, dr hab. n. med. Agnieszka Zwolak, dr n. med. Katarzyna Sawicka, dr n. med. Iwona Jastrzębska, dr n. med. Justyna Emeryk-Maksymiuk, dr n. med. Marta Dudzińska, dr n. med. Anna Wysocka, dr n. med. Joanna Świrska, dr n. med. Waldemar Tomczak, lek. Magdalena Igras-Kołydyj, lek. Ewa Tywanek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

ZAKŁADEM PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO
Wydział Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie
Kierownik

dr hab. n. med. Agnieszka Zwolak

Data sporządzenia sylabusu: 18.06.2019

Podpis Dziekana

PRODZIEKAN
Wydziału Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

Dr hab. n. o zdr. Grażyna Iwaniowicz-Palus