

SYLABUS

rok akademicki 2020/2021 - cykl kształcenia 2019-2022

| | | | |
|--|---|--------------------------------|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu: | Podstawy zdrowia publicznego | Kod modułu | DT.1.028 |
| Wydział: | WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU | | |
| Kierunek studiów: | DIETETYKA | | |
| Specjalności: | -- | | |
| Poziom studiów: | I (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II (magisterskie) <input type="checkbox"/> III (jednolite magisterskie) <input type="checkbox"/> (doktoranckie) <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów: | stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/> | | |
| Rok studiów: | I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/> | Semestr studiów: | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> |
| Typ modułu/przedmiotu: | obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> | | |
| Język wykładowy: | polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/> | | |
| Forma kształcenia | Godziny | | |
| Wykład (W) | 10 | | |
| Seminarium (S) | 20 | | |
| Ćwiczenia (Ć) | - | | |
| E-wykłady (eW) | -- | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | -- | | |
| Praktyki zawodowe (PZ) | -- | | |
| Inne: samokształcenie | 5 | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawdzenie, itp.) | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe | | 30 | |
| 2. Czas pracy własnej studenta | | 5 | |
| • Samokształcenie | | 5 | |
| • Przygotowanie do zajęć i sprawdzianów | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 40 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 2 | |
| Cele kształcenia: Poznanie koncepcji i zadań zdrowia publicznego oraz różnych aspektów definiowania zdrowia. Ukazanie czynników warunkujących stan zdrowia. Przedstawienie współczesnych zagrożeń zdrowia oraz organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce. | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | |

| Numer efektu kształcenia | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
|---|---|--|---|
| WIEDZA | | | |
| K_W 13 K_W 21 | Zna podstawy zdrowia i choroby. Zna zagadnienia z zakresu celów i zadań zdrowia publicznego oraz promocji i profilaktyki | Egzamin pisemny-test | W |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| K_U 15 | Potrafi zrealizować program aktywności pacjentów i klientów oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną w praktyce. | Realizacja zleconego zadania | S |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWA | | | |
| K_K 06 K_K 07 | Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie, wykorzystując różne role Formułuje opinie w zakresie wykonywania zawodu dietetyka. | Esej refleksyjny | S |
| <p style="text-align: center;">PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</p> <p>w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); Egzamin pisemny – student generuje/rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>);</p> <p>w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt; Prezentacja;</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych: Esej refleksyjny; Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio);</p> | | | |
| <p>TREŚĆ ZAJĘĆ:</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie publiczne – cel, zadania, funkcje. 2. Promocja zdrowia i profilaktyka we współczesnych zagrożeniach zdrowia. 3. Edukacja zdrowotna w naukach medycznych i społecznych. 4. Budowa i realizacja programów profilaktycznych. 5. Znaczenie działań prewencyjnych w podstawowej opiece zdrowotnej. <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Błędy żywieniowe i ich wpływ na stan zdrowia. 2. Aktywność fizyczna i jej wpływ na stan zdrowia. 3. Zdrowotne i społeczne konsekwencje alkoholizmu. 4. Zdrowotne i społeczne konsekwencje nikotynizmu. 5. Narkomania – problem medyczny i społeczny. 6. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia. 7. Czynniki ryzyka chorób nowotworowych. 8. Zaburzenia zdrowia psychicznego. | | | |

9. Urazy, wypadki i zatrucia.
10. Problemy zdrowotne i społeczne osób w wieku podeszłym.
11. Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży.
12. Profilaktyka współczesnych zagrożeń zdrowia.
13. Profilaktyka chorób zakaźnych.

Samokształcenie:

1. Program profilaktyczny zwalczania nadwagi i otyłości wśród dzieci i młodzieży.
2. Edukacja zdrowotna w chorobach układu krążenia.
3. Edukacja zdrowotna w chorobach nowotworowych.

Literatura podstawowa i uzupełniająca, inne pomoce dydaktyczne:

Literatura podstawowa:

1. Kulik T.B., Pacian A.: Zdrowie Publiczne. PZWL Warszawa 2014.
2. Wojtczak A. Zdrowie publiczne. PZWL 2009
3. Czupryna A., Poździoch S., Ryś A., Włodarczyk W.: Zdrowie publiczne. Vesalius, Kraków 2001

Literatura uzupełniająca :

1. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu. Warszawa 2009.
2. Nosko J. (red.): Zdrowie publiczne w zmieniającej się Europie i Polsce. Szkoła Zdrowia Publicznego. Instytut Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera. Łódź 2004.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Pomoc dydaktyczna: rzutnik multimedialny

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z zaliczenia

W- 80%, U-10%, K-10%


Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./e-mail)

Katedra Zdrowia Publicznego UM w Lublinie ul. Chodźki 1; 20-093 Lublin tel. (81) 448-67-20; e-mail: zdrowpub@umlub.pl

Imię i nazwisko osoby przygotowującej sylabus/osób przygotowujących sylabus: Dr hab. n. o zdr. Anna Pacian

Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia: Dr hab. n. o zdr. Anna Pacian

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia


Prof. zw. dr hab. n. med. Teresa Bernadetta Kulik
Prof. dr hab. n. med. Teresa Kulik

Data sporządzenia sylabusu: 10.06.2019r.

Podpis Dziekana

~~Prof. zw. dr hab. n. med. Irena Wrońska~~



Dr hab. n. o zdr. Grazyna Iwanowicz-Palus