

SYLABUS

rok akademicki 2020/2021 - cykl kształcenia 2019-2022

Nazwa modułu/przedmiotu:	Parazytologia	Kod modułu	DT.1.031
Wydział:	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów:	DIETETYKA		
Specjalności:	--		
Poziom studiów:	I (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II (magisterskie) <input type="checkbox"/> III (jednolite magisterskie) <input type="checkbox"/> (doktoranckie) <input type="checkbox"/>		
Forma studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów:	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>
Typ modułu/przedmiotu:	obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny <input checked="" type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
Forma kształcenia	Godziny		
Wykład (W)	10		
Seminarium (S)	5		
Ćwiczenia (Ć)	-		
E-wykłady (eW)	--		
Zajęcia praktyczne (ZP)	--		
Praktyki zawodowe (PZ)	--		
Inne: samokształcenie	5		
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawdzenie, itp.)</i>	Obciążenie studenta (h)		
1. Godziny kontaktowe	15		
2. Czas pracy własnej studenta	5		
• Samokształcenie	10		
• Przygotowanie do zajęć i sprawdzianów			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1		
Cele kształcenia:			
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu parazytologii, środowiskowymi zagrożeniami zdrowia człowieka wywołanymi przez pasożyty oraz z zagrożeniami pasożytami podczas przygotowywania i spożywania pokarmu. Ponadto zwracana jest uwaga na zależności występujące w układzie pasożyt-żywiciel i szkodliwe skutki oddziaływania pasożytów na człowieka, a także na metody wykrywania pasożytów w materiale biologicznym i w środowisku, oraz metody profilaktyczne stosowane w chorobach pasożytniczych.			

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:			
Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
WIEDZA			
K_W 03	<p>Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu parazytologii</p> <p>Zna podstawowe pojęcia z parazytologii</p> <p>Zna zasięgi rozprzestrzenienia pasożytów oraz miejsca występowania i drogi wnikania pasożytów do człowieka</p> <p>Zna gatunki pasożytów występujące w mięsie różnych zwierząt i w wodzie oraz pasożyty rozprzestrzeniające się podczas nieprzestrzegania zasad sanitarno-higienicznych.</p> <p>Charakteryzuje interakcje w układzie pasożyt-żywiciel i wyjaśnia przyczyny objawów występujących w chorobach pasożytniczych oraz metody wykrywania pasożytów w materiale biologicznym i w środowisku, a także sposoby zapobiegania inwazjom pasożytów.</p>	Test wielokrotnego wyboru	W, S
PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA			
w zakresie wiedzy:			
Egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); Egzamin pisemny – student generuje/rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>);			
w zakresie umiejętności:			
Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt; Prezentacja;			
w zakresie kompetencji społecznych:			
Esej refleksyjny; Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio);			
TREŚĆ ZAJĘĆ:			
Wykłady			
1. Pasożytnictwo i cechy układu pasożyt-żywiciel			
2. Źródła zarażeń pasożytami i drogi ich wnikania do człowieka. Rozprzestrzenienie i epidemiologia chorób pasożytniczych			
3. Zagrożenia zdrowia człowieka pasożytami występującymi w środowisku i produktach spożywczych			
4. Pierwotniaki pasożytujące w układzie pokarmowym człowieka			
5. Przywry pasożytujące w układzie pokarmowym i krwionośnym człowieka			
6. Tasiemce pasożytujące w układzie pokarmowym człowieka i w tkankach człowieka			
7. Nicienie pasożytujące u człowieka			
8. Pasożytnicze owady i pajęczaki			
9. Epidemiologiczne i sanitarne znaczenie stawonogów			
10. Diagnostyka pasożytów człowieka			
Seminaria			
1. Pierwotniaki (Protozoa) pasożytnicze. Rozprzestrzenienie, chorobotwórczość i rozpoznawanie			

pierwotniaków. Profilaktyka w chorobach wywołanych przez pierwotniaki

2. Pasożytnicze płazińce (Platyhelminthes). Przywry (Trematoda). Tasiemce (Cestoda). Rozprzestrzenienie, chorobotwórczość i rozpoznawanie przywr. Rozprzestrzenienie, chorobotwórczość i rozpoznawanie tasiemców
Profilaktyka w chorobach wywołanych przez przywry. Profilaktyka w chorobach wywołanych przez tasiemce.

3. Obłeńce (Nemathelminthes). Nicienie (Nematoda). Rozprzestrzenienie, chorobotwórczość i rozpoznawanie nicieni. Profilaktyka w chorobach wywołanych przez obłeńce.

4. Stawonogi (Arthropoda) pasożytnicze. Rozpoznawanie i znaczenie medyczne pajęczaków (Arachnida) i owadów (Insecta). Zanieczyszczenia biologiczne artykułów spożywczych.

5. Podsumowanie wiadomości. Kolokwium zaliczeniowe.

Samokształcenie

Zagrożenie zdrowia ludzi pasożytami znajdującymi się w produktach spożywczych. Przygotowanie referatu. Sposoby zapobiegania zarażeniu ludzi pasożytami w żywieniu indywidualnym i zbiorowym. Przygotowanie referatu.

Literatura podstawowa i uzupełniająca, inne pomoce dydaktyczne:

Literatura podstawowa

1. Buczek A. 2010. Choroby pasożytnicze: epidemiologia, diagnostyka, objawy. Koliber, Lublin.
2. Buczek A. 2005. Atlas pasożytów człowieka. Koliber, Lublin

Literatura uzupełniająca

1. Kadłubowski R., Kurnatowska A. (red.): Zarys parazytologii lekarskiej. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.
2. Deryło A.(red.): Parazytologia i akaroentomologia medyczna. Warszawa PWN, 2002.
3. Pawłowski Z., Stefaniak J. (red.): Parazytologia kliniczna w ujęciu wielodyscyplinarnym. Wyd. 1, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Laboratorium, rzutnik multimedialny, preparaty mikroskopowe i makroskopowe,

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Na ocenę końcową studenta składają się osiągnięte efekty kształcenia. Warunkiem zaliczenia jest pozytywny wynik testu oraz udział w min. 80% zajęć. Test wielokrotnego wyboru, 20 pytań.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./e-mail)

Katedra i Zakład Biologii i Parazytologii I Wydziału Lekarskiego, tel. 814486060;
katarzyna.bartosik@umlub.pl

Imię i nazwisko osoby przygotowującej sylabus/osób przygotowujących sylabus:

Prof. dr hab. Alicja Buczek

Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia:

prof. Dr hab. Alicja Buczek, dr Grzegorz Kania, Dr Zbigniew Zajac

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana

Dr hab. Katarzyna Bartosik

PO. KIEROWNIKA KATEDRY I ZAKŁADU
BIOLOGII I PARAZYTOLOGII
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

Dr hab. Katarzyna Bartosik

Data sporządzenia sylabusa:

PRODZIEKAN
Wydziału Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

Dr hab. n. s. Dr Grażyna Iwanowicz-Paluś