

SYLABUS rok akademicki 2018/2019 - cykl kształcenia 2018-2021			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Żywnienie ludzi starszych	Kod modułu	DT.1.062
Wydział:	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów:	DIETETYKA		
Specjalności:	--		
Poziom studiów:	I (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II (magisterskie) <input type="checkbox"/> III (jednolite magisterskie) <input type="checkbox"/> (doktoranckie) <input type="checkbox"/>		
Rodzaj studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów:	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>
Typ modułu/przedmiotu:	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
Forma kształcenia	Godziny		
Wykład (W)	20		
Seminarium (S)	-		
Ćwiczenia (Ć)	20		
E-wykłady (eW)	-		
Zajęcia praktyczne (ZP)	-		
Praktyki zawodowe (PZ)	-		
Inne: samokształcenie	5		
Forma nakładu pracy studenta <i>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawdzenie, itp.)</i>		Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe		40	
2. Czas pracy własnej studenta		5	
• Samokształcenie		30	
• Przygotowanie do zajęć i sprawdzianów			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		75	
Punkty ECTS za modul/przedmiot		2	
Cele kształcenia:			
1. Zapoznanie ze zmianami fizjologicznymi związanymi ze starzeniem się organizmu.			
2. Omówienie przesłanek warunkujących prawidłowe zaspokajanie potrzeb żywieniowych człowieka w kontekście starzenia się organizmu.			
3. Wyrobienie umiejętności podejmowania decyzji odnośnie prawidłowego żywienia i krytycznej oceny sposobu żywienia ludzi starszych oraz wykorzystania wskaźników somatycznych w ocenie stanu odżywienia.			
4. Zapoznanie ze skutkami błędów żywieniowych dla zdrowia starszego człowieka i możliwościami ich przewidywania.			

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
WIEDZA			
<p>K_W 02</p> <p>K_W 11</p> <p>K_W 17</p>	<p>Charakteryzuje zmiany w składzie organizmu i jego czynności dotyczące ludzi starszych</p> <p>Objaśnia zasady prawidłowego żywienia osób starszych</p> <p>Definiuje i charakteryzuje wpływ sposobu odżywiania na rozwój chorób dietozależnych wieku podeszłego.</p> <p>Rozpoznaje i objaśnia zaburzenia stanu odżywiania ludzi starszych. Definiuje podstawowe pojęcia związane z żywnością i żywieniem osób w podeszłym wieku</p>	<p>Egzamin pisemny</p>	<p>W, Ć</p>
UMIEJĘTNOŚCI			
<p>K_U 03</p> <p>K_U 05</p> <p>K_U 06</p>	<p>Przeprowadza prawidłowe obliczenia dotyczące zapotrzebowania starszego człowieka na podstawowe składniki odżywcze</p> <p>Stosuje prawidłowo zamianę produktów spożywczych w grupach. Zaplanuje tygodniowy jadłospis zgodny z zasadami prawidłowego żywienia ludzi starszych (zdrowych i chorych).</p> <p>Przeprowadzi prawidłowo ocenę żywienia i odżywiania się. Inicjuje właściwe nawyki żywieniowe we własnym środowisku. Wyszukuje i właściwie interpretuje informacje dotyczące stanu odżywienia i sposobu żywienia osób starszych</p>	<p>Realizacja zleconego zadania</p>	<p>Ć</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWA			
<p>K_K 01</p> <p>K_K 03</p>	<p>Wykazuje świadomość zagrożeń związanych z niewłaściwym sposobem odżywiania starszych osób..</p> <p>Wykazuje aktywną postawę do realizowania właściwych nawyków żywieniowych</p> <p>Demonstruje kreatywność przy opracowywaniu całodziennych jadłospisów dla starszych ludzi (zdrowych i chorych)</p> <p>Wykazuje zdeterminowanie w dążeniu do uzyskania obszerniejszej wiedzy na dany temat.</p>	<p>Przedłużona obserwacja</p>	<p>Ć</p>

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

w zakresie wiedzy:

Egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*);

Egzamin pisemny – student generuje/rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*);

w zakresie umiejętności:

Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt; Prezentacja;

w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny; Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio);

TREŚĆ ZAJĘĆ:

Wykłady:

1. Sytuacja demograficzna w Polsce i na świecie osób w wieku starszym.
2. Zmiany w składzie organizmu starszego człowieka i jego czynności.
3. Przyczyny niedoborów składników odżywczych, witamin i składników mineralnych u osób w wieku starszym.
4. Zmiany w zapotrzebowaniu na energię i składniki odżywcze. Wykrywanie niedożywienia.
5. Konsekwencje nieprawidłowego żywienia i małej aktywności fizycznej.
6. Praktyczne wskazówki do realizacji zaleceń żywieniowych dla osób w wieku podeszłym. Znaczenie wody, zażywanie suplementów.
7. Zalecane postępowanie dietetyczne w typowych chorobach wieku starczego.

Ćwiczenia:

1. Metody oceny stanu odżywienia osób starszych.
2. Postępowanie dietetyczne w chorobach dietozależnych wieku podeszłego.
3. Opracowywanie jadłospisów dla ludzi starszych i obliczanie wartości energetycznej i odżywczej tych jadłospisów.
4. Planowanie postępowania dietetycznego w chorobach przewodu pokarmowego i chorobach oczu.
5. Planowanie postępowania dietetycznego w chorobach kostno-stawowych i chorobach układu krążenia.
6. Planowanie postępowania dietetycznego w wybranych chorobach neurologicznych.

Samokształcenie:

1. Planowanie postępowania dietetycznego w wybranej chorobie wieku starczego.

Literatura podstawowa i uzupełniająca, inne pomoce dydaktyczne:

- Gawęcki J., Hryniewiecki L.: Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa 2003.
- Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. PWN, Warszawa, 2009.
- Kunachowicz H., Nadolna I., Iwanow K., Przygoda B.: Tabele wartości odżywczej produktów spożywczych. IŻŻ, Warszawa, 2005.
- Roszkowski W.: Podstawy nauki o żywieniu człowieka. Przewodnik do ćwiczeń. SGGW, Warszawa 2005
- Jarosz M. (red.): Normy żywienia dla populacji Polski. IŻŻ, Warszawa 2017.
- Jarosz M. (red.): Praktyczny podręcznik dietetyki. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2010.
- Jarosz M.: Żywnienie osób w wieku starszym. PZWL, Warszawa 2008, 2011.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

- Rzutnik multimedialny
- Tablice wartości odżywczej wybranych produktów spożywczych i typowych potraw
- Album fotografii produktów i potraw

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Udział w min. 90% (wykłady i ćwiczenia).

Pozytywny wynik egzaminu pisemnego obejmującego materiał wykładowy i ćwiczeniowy.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt (tel./email):

Zakład Dietetyki Klinicznej, ul. Chodźki 1, 20-093 Lublin, tel. 81 448-69-02, 448-69-00

e-mail: dietetyka@umlub.pl

Imię i nazwisko osoby przygotowującej sylabus/osób przygotowujących sylabus:

Dr n. farm. Agnieszka Marzec

Imię i nazwisko osób prowadzących zajęcia:

Dr n. farm. Agnieszka Marzec

Mgr Karolina Szczygieł

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Kierownik
Zakładu Dietetyki Klinicznej
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

Dr hab. Michał Skrzypek

Podpis Dziekana

PRODZIEKAN
Wydziału Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

Dr hab. n. o zdr. Eżyszna Iwanowicz-Palus

Data sporządzenia sylabusu: 19.06.2018r.