

Nazwa modułu/przedmiotu:		Pedagogika		Kod modułu	DT.1.068
Wydział:	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU				
Kierunek studiów:	DIETETYKA				
Specjalności:	--				
Poziom studiów:	I (licencjackie) ■ II (magisterskie) III (jednolite magisterskie) (doktoranckie)				
Rodzaj studiów:	stacjonarne ■ niestacjonarne <input type="checkbox"/>				
Rok studiów:	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>	
Typ modułu/przedmiotu:	obowiązkowy ■ fakultatywny <input type="checkbox"/>				
Język wykładowy:	polski ■ obcy <input type="checkbox"/>				
Forma kształcenia	Godziny				
Wykład (W)	5				
Seminarium (S)	25				
Ćwiczenia (Ć)	--				
E-wykłady (eW)	--				
Zajęcia praktyczne (ZP)	--				
Praktyki zawodowe (PZ)	--				
Inne: samokształcenie	10				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie, sprawdzenie, itp.)			Obciążenie studenta (h)		
1. Godziny kontaktowe			30		
2. Czas pracy własnej studenta			10		
• Samokształcenie			10		
• Przygotowanie do zajęć i sprawdzianów					
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2		
Cele kształcenia:					
<ul style="list-style-type: none"> - student charakteryzuje podstawowe komponenty procesu kształcenia w odniesieniu do metodyki edukacji zdrowotnej; - student projektuje program edukacji zdrowotnej skierowany do określonej grupy odbiorców; - student jest świadomy znaczenia swojej przyszłej profesji dla kształtowania biopozytywnych zachowań zdrowotnych pacjenta. 					
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:					

Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
WIEDZA			
K_W 25	<p>Objaśnia podstawowe pojęcia pedagogiczne stosowane w procesie wychowania i nauczania w aspekcie zjawiska społecznego (osób zdrowych, chorych, hospitalizowanych, umierających w różnym wieku);</p> <p>Uzasadnia potrzebę odwoływania się w procesie wychowania do wartości;</p> <p>Charakteryzuje wpływy środowisk wychowawczych na rozwój człowieka;</p> <p>Wyjaśnia procedury formułowania i osiągania celów edukacyjnych;</p> <p>Omawia istotę różnych metod nauczania;</p> <p>Wyjaśnia przebieg procesu nauczania-uczenia się;</p> <p>Uzasadnia poprawność doboru zasad, form, metod, środków dydaktycznych w procesie nauczania;</p> <p>Dobiera odpowiednie formy i metody oceniania skuteczności nauczania i realizowania edukacji zdrowotnej;</p> <p>Prezentuje wiedzę w zakresie metodologii edukacji zdrowotnej w odniesieniu do odbiorców w różnym wieku i stanie zdrowia.</p>	Test MCQ	W, S
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U 18	<p>Prezentuje w formie ustnej wyniki analizy własnych działań i przemyśleń;</p> <p>Stosuje podstawowe zasady, metody i style oddziaływań wychowawczych w pracy z pacjentem;</p> <p>Prezentuje własne poglądy dotyczące procesu kształtowania i zmiany postaw poparte analizą literatury pedagogicznej;</p> <p>Określa warunki prawidłowego dialogu w procesie wychowania i nauczania.</p>	Projekt	S
KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWA			
K_K 03 K_K 06	<p>Określa ograniczenia własnej wiedzy i wyznacza zakres dalszego kształcenia i rozwoju osobistego;</p> <p>Dokonyje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;</p> <p>Pracuje w zespole pełniąc różne role, przyjmuje i wyznacza zadania;</p> <p>Wykorzystuje umiejętności organizacyjne do realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań edukacyjnych.</p>	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego	S
<p style="text-align: center;">PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</p> <p>w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (<i>niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy</i>); Egzamin pisemny – student generuje/rozpoznaje odpowiedź (<i>esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi</i>);</p> <p>w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination); Realizacja zleconego zadania; Projekt; Prezentacja;</p> <p>w zakresie kompetencji społecznych: Esej refleksyjny; Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio);</p>			

TREŚĆ ZAJĘĆ:

Wykłady:

1. Pedagogika jako nauka praktyczna. Podstawowe pojęcia pedagogiczne;
2. Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej;
3. Konstruowanie programów edukacji zdrowotnej.

Seminaria:

1. Zadania i kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną;
2. Podmiotowość w edukacji zdrowotnej oraz style kierowania edukacją zdrowotną;
3. Planowanie pracy edukacyjnej.
4. Diagnoza potrzeb edukacyjnych;
5. Zasady doboru i typologia układów treści kształcenia;
6. Rodzaje i operacjonalizacja celów edukacji zdrowotnej;
7. Metody i techniki nauczania, kształcenie wielostronne;
8. Formy nauczania i formy pracy edukowanych;
9. Dynamika procesu grupowego;
10. Typologia środków dydaktycznych oraz projektowanie materiałów edukacyjnych;
11. Różnice w edukacji zdrowotnej dzieci i osób dorosłych;
12. Znaczenie ewaluacji w edukacji zdrowotnej.

Samokształcenie:

Przygotowanie i zaprezentowanie wybranej aktywnej techniki nauczania podczas zajęć seminaryjnych.

Literatura podstawowa, uzupełniająca:

Podstawowa:

1. Ciechaniewicz W.: *Pedagogika*. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008;
2. Wrońska I., Sierakowska M.: *Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej*. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2014.

Uzupełniająca:

1. Woynarowska B.: *Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki*. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2010;
2. Zarzecki L.: *Teoretyczne podstawy wychowania. Teoria i praktyka w zarysie*. Wydawnictwo Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej, Jelenia Góra 2012.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

- karty pracy przygotowane przez prowadzącego;
- rzutnik multimedialny;
- tablica;
- pisaki;
- karteczki samoprzylepne;
- kartony.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- obecność na wykładach i seminariach (dopuszczalna 1 nieobecność nieusprawiedliwiona i niezaliczona);
- aktywny udział w zadaniach realizowanych podczas seminariów;
- pozytywna ocena wiedzy – test wielokrotnego wyboru (MCQ - *Multiple Choice Questions*);
- pozytywna ocena umiejętności – przygotowanie programu edukacji zdrowotnej;
- pozytywna ocena postawy – obserwacja 360° studenta;
- zaliczenie pracy samokształceniowej;
- warunkiem przystąpienia do testu wiedzy jest zaliczenie wszystkich treści seminaryjnych;
- ocena końcowa stanowi sumę punktów uzyskanych za poszczególne obszary kształcenia (wiedzę, umiejętności i postawę), przy czym zaliczenie przedmiotu możliwe jest w sytuacji zaliczenia każdego obszaru kształcenia na ocenę co najmniej dostateczną (3,0).

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt (tel./e-mail)

Zakład Podstaw Pielęgniarstwa i Dydaktyki Medycznej
Katedra Rozwoju Pielęgniarstwa
ul. Staszica 4/6, 20-081 Lublin
tel. 81 448-68-00
fax 81-448-68-01
e-mail: katedra.pielęgniarstwa@umlub.pl

Imię i nazwisko osoby przygotowującej sylabus/osób przygotowujących sylabus:
dr Wiesława Ciechaniewicz, dr Paweł Chruściel

Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia:
dr Wiesława Ciechaniewicz, dr Paweł Chruściel

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

KIEROWNIK
Katedry Rozwoju Pielęgniarstwa WNoZ
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie


Prof. dr hab. n. o. zdr. Iwona Wrońska
Profesor zwyczajny

Data sporządzenia sylabusa: 11 maja 2018 roku

Podpis Dziekana

PRODZIEKAN
Wydziału Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie


Dr hab. n. o. zdr. Grażyna Iwanowicz-Palus