

SYLABUS

rok akademicki rozpoczynający cykl kształcenia 2020/2023

Nazwa modułu/przedmiotu :	Patologia		Kod modułu	RM.1.008
Wydział:	Nauk o Zdrowiu			
Kierunek studiów:	Ratownictwo Medyczne			
Specjalności:	-			
Poziom studiów:	I (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> szkoła doktorska <input type="checkbox"/>			
Forma studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów:	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>			
Forma realizacji	Godziny			
Wykład (W)	10			
Seminarium (S)	20			
Ćwiczenia (C)				
E-wykłady (eW)				
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
inne				
RAZEM	30			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)	Obciążenie studenta (h)			
1. Godziny kontaktowe	30			
2. Czas pracy własnej studenta w tym: 1. Samokształcenie	10			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1			

Cele kształcenia:

Ogólnym celem kształcenia w zakresie patofizjologii jest przekazanie studentom wiedzy nt. czynności komórek, tkanek, narządów i układów organizmu człowieka w stanie choroby w porównaniu do stanu zdrowia. Cele szczegółowe opierają się na przekazaniu studentom praktycznej wiedzy w zakresie patofizjologii ogólnej (zapalenia, gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa, zaburzenia hemostazy) oraz systemowej (zagadnienia z zakresu patofizjologii poszczególnych narządów i układów) w aspekcie uzyskania zamierzonych efektów kształcenia.

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć.			
Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
A.W46.	patofizjologię narządów i układów organizmu	Zaliczenie pisemne	W
A.W47.	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje	Zaliczenie pisemne	W
A.W48.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń	Zaliczenie pisemne	W
A.W49.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego	Zaliczenie pisemne	W
A.U4.	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	Realizacja zadania	S
A.U5.	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń	Realizacja zadania	S
A.U6	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu	Realizacja zadania	S
A.U17.	wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym	Realizacja zadania	S
A.U18.	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów	Realizacja zadania	S
K.2-UM	aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe.	Przedłużona obserwacja	S

Test (wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową) – zaliczenie uzyskują studenci, którzy otrzymali minimum 60% prawidłowych odpowiedzi (60-67% - 3,0; 68-75% - 3,5; 76-84% - 4,0; 85-92% - 4,5; 93-100% - 5,0).

Realizacja zleconego zadania – ocenie (zaliczone lub niezaliczone) podlega sposób realizacji zadania, najczęściej rozwiązanie problemu klinicznego. Problem kliniczny zawierał będzie opis kliniczny pacjenta. Zadaniem studenta będzie zaproponowanie diagnozy, diagnozy różnicowej, zaproponowanie badań dodatkowych i postępowania leczniczego. Realizacja zadania jest warunkiem przystąpienia do testu.

Kompetencje społeczne – oceniane będzie zaangażowanie studenta w dyskusje kliniczne podczas prowadzenia zajęć oraz samodzielne uzupełnianie jego wiedzy odnoszącej się do poruszanych tematów.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt (tel./email)

Samodzielna Pracownia Neuropatofizjologii Doświadczalnej, Katedra Patofizjologii UM w Lublinie
e-mail: kingaborowicz@umlub.pl

Nazwisko osoby przygotowującej sylabus/osób przygotowujących sylabus

Prof. dr hab. med. Kinga Borowicz-Reutt

Nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia

Prof. dr hab. med. Kinga Borowicz-Reutt

Podpis Kierownik jednostki prowadzącej zajęcia

.....
Kinga Borowicz-Reutt
Prof. dr hab. med. Kinga Borowicz-Reutt

Podpis Dziekana

.....
Dziekan
Wydziału Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie
dr hab. n. o zdr. Mariusz Wysokiński

Data sporządzenia sylabusu: 22.10.2019.