

SYLABUS

rok akademicki rozpoczynający cykl kształcenia 2019/2020

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|----------|
| Nazwa modułu/przedmiotu : | Choroby wewnętrzne z elementami onkologii | | Kod modułu | RM.1.022 |
| Wydział: | Nauk o Zdrowiu | | | |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo Medyczne | | | |
| Specjalności: | - | | | |
| Poziom studiów: | I (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> szkoła doktorska <input type="checkbox"/> | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/> | | | |
| Rok studiów: | I <input checked="" type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/> | Semestr studiów: | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> | |
| Typ modułu/ przedmiotu: | obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/> | | | |
| Język wykładowy: | polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/> | | | |
| Forma realizacji | Godziny | | | |
| Wykład (W) | 20 | | | |
| Seminarium (S) | | | | |
| Ćwiczenia (C) | 40 | | | |
| E-wykłady (eW) | | | | |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | |
| Praktyki zawodowe (PZ) | | | | |
| Praktyki śródroczne | 50 | | | |
| RAZEM | 110 | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp.) | Obciążenie studenta (h) | | | |
| 1. Godziny kontaktowe | 110 | | | |
| 2. Czas pracy własnej studenta w tym: 1. Samokształcenie | 20 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 130 | | | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 5 | | | |
| Cele kształcenia: | | | | |
| 1. Uzyskanie podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu etiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i postępowania ratowniczego w stanach nagłych w chorobach wewnętrznych i onkologii, oraz w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej. | | | | |
| 2. Ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów systemu ratownictwa medycznego, ze szczególnym uwzględnieniem wrażliwości na potrzeby innych, dyskrekcji i poszanowania praw pacjenta. | | | | |

| Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć. | | | |
|--|---|--|---|
| Numer efektu uczenia się | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: | Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol |
| C.W8. | problemy wynikające z niepełnosprawności i internistycznych chorób przewlekłych | Egzamin pisemny | W |
| C.W14. | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów | Egzamin pisemny | W |
| C.W15. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej | Egzamin pisemny | W |
| C.W16. | zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym | Egzamin pisemny | W |
| C.W23. | stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach | Egzamin pisemny | W |
| C.W31. | wybrane choroby przewodu pokarmowego | Egzamin pisemny | W |
| C.W32. | zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii | Egzamin pisemny | W |
| C.W33. | metody oceny stanu odżywienia | Egzamin pisemny | W |
| C.W35. | leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych (leki neurologiczne i psychiatryczne zostaną omówione w ramach innych zajęć we właściwych jednostkach organizacyjnych UM) | Egzamin pisemny | W |

| | | | |
|--------|---|------------------------|-------|
| C.W81. | stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń | Egzamin pisemny | W |
| C.U10. | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | Egz. klin./praktyczny | Ć, PZ |
| C.U32. | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego | Egz. klin./praktyczny | Ć, PZ |
| K.8-UM | stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu. | Przedłużona obserwacja | Ć, PZ |
| K.9-UM | okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych. | Przedłużona obserwacja | Ć, PZ |

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (*niestandardyzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*);

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*)

w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination) ; Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny; Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć /zgodną z zamierzonymi efektami uczenia się)

Wykłady:

1. Cukrzyca. Stany nagłe wynikające z niedoboru insuliny. Hipoglikemia u chorego na cukrzycę.
2. Zagrożające życiu powikłania chorób tarczycy. Zaburzenia funkcji przytarczyc – przełom hiperkalcemiczny, tężyczka.
3. Choroby nadnerczy. Przełom nadnerczowy.
4. Krwawienia z przewodu pokarmowego.
5. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki.
6. Choroby wątroby jako stan zagrożenia życia. Encefalopatia wątrobowa i śpiączka wątrobowa.
7. Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów.
8. Stany nagłe w hematologii
9. Stany nagłe w onkologii
10. Najczęstsze problemy medycyny paliatywnej. Pacjent terminalny w praktyce ratownika medycznego.

Ćwiczenia:

1. Wywiad i badanie fizykalne w chorobach wewnętrznych i onkologii, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych. Symptomatologia i diagnostyka różnicowa stanów zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych i onkologii.

2. Diagnostyka stanów nagłych pochodzenia wewnętrzznego i onkologicznego - na miejscu zdarzenia oraz w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Zasady kwalifikowania chorego internistycznego i onkologicznego do zastosowania właściwych metod ratunkowych i dalszego postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Interpretacja podstawowych i specjalistycznych badań dodatkowych w endokrynologii, gastroenterologii, hematologii i onkologii.
3. Działania ratownicze i elementy procedur specjalistycznych w stanach nagłych w chorobach wewnętrznych (zwłaszcza w endokrynologii, gastroenterologii i hematologii) i onkologii (z uwzględnieniem medycyny paliatywnej).
4. Leki stosowane w stanach zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych.
5. Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia endokrynnego – definicja, przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Prezentacja i analiza problemów klinicznych w oparciu o aktywną pracę z pacjentem z:
 - cukrzycą i jej powikłaniami;
 - nadczynnością i niedoczynnością tarczycy (przełom tarczycowy, śpiączka hipometaboliczna);
 - chorobami przytarczyc (przełom hiperkalcemiczny, tężyczka);
 - chorobami nadnerczy.
6. Wybrane choroby układu pokarmowego – definicja, przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Prezentacja i analiza problemów klinicznych w oparciu o aktywną pracę z pacjentem z:
 - krwawieniem do światła przewodu pokarmowego;
 - hipowolemią, wstrząsem hipowolemicznym/ krwotocznym;
 - nieswoistymi chorobami zapalnymi jelit (choroba Leśniowskiego-Crohna, wrzodziejące zapalenie jelita grubego);
 - ostrą i przewlekłą niewydolnością wątroby;
 - zagrażającymi życiu powikłaniami marskości wątroby (encefalopatia i śpiączka wątrobową);
 - chorobami dróg żółciowych
 - ostrym i przewlekłym zapaleniem trzustki.
7. Wybrane stany zagrożenia życia w hematologii – definicja, przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Prezentacja i analiza problemów klinicznych w przypadku pacjenta z:
 - zaburzeniami krzepnięcia;
 - stanami zakrzepowo-krwotocznymi (zespół rozsianego wykrzepiania wewnątrznaczyniowego);
 - nowotworem układu krwiotwórczego (ostra białaczka)
 - zaburzeniami odporności (granulocytopenia, agranulocytoza);
 - niedokrwistością.
8. Wybrane stany zagrożenia życia w onkologii oraz najczęstsze problemy medycyny paliatywnej – definicja, przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Prezentacja i analiza problemów klinicznych:
 - zaburzenia metaboliczne (m.in.: hiperkalcemia, hipokaliemia, hiponatremia, zespół rozpadu guza nowotworowego);
 - zespoły uciskowe (m.in.: zespół żyły głównej górnej);
 - stan drgawkowy;
 - zespół nadlepkości;
 - gorączka neutropeniczna;
 - zespoły bólowe w onkologii;
9. Wybrane internistyczne choroby przewlekłe – przyczyny, obraz kliniczny, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach. Prezentacja i analiza problemów klinicznych w oparciu o aktywną pracę z pacjentem z:
 - astmą oskrzelową, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc;
 - chorobami alergicznymi;
 - nieswoistymi chorobami zapalnymi jelit (choroba Leśniowskiego-Crohna, wrzodziejące zapalenie

- jelita grubego)
- przewlekłym zapaleniem trzustki
 - cukrzycą
 - niedoczynnością tarczycy
 - osteoporozą
 - przewlekłą chorobą nerek.

Inne formy realizacji (wskazać jakie): SAMOKSZTAŁCENIE

1. Symptomatologia stanów zagrożenia życia pochodzenia endokrynnego, gastroenterologicznego, hematologicznego.
2. Podstawowe składniki pokarmowe. Ocena stanu odżywienia i sposobów odżywiania. Zasady prawidłowego żywienia w różnych okresach życia.
3. Zaburzenia odżywiania stanowiące zagrożenie życia. Wpływ otyłości na różne narządy i układy. Zalecenia dietetyczne w wybranych chorobach wewnętrznych i onkologii. Zasady leczenia żywieniowego.

Literatura podstawowa:

1. Daniluk J., Jurkowska G. (red.). Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
2. Kokot F. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2015, wydanie 3.
3. Szawłowski A.W., Wallner G. (red.). Stany nagłe w onkologii. Występowanie i leczenie. Tom 1 i 2. Wyd. Termedia, 2015.
4. Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T. (red.). Medycyna paliatywna. Wyd. Termedia, Warszawa 2019, wydanie 1.
5. Allan M., Spencer J. (red. wyd. pol. Kokot F). Crash Course – wywiad i badanie przedmiotowe. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005, wydanie 1.
6. Width M., Reinhard T. (red. wyd. pol. Chojnacki J., Klupińska G.). Dietetyka kliniczna. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014, wydanie 1 polskie.

Literatura uzupełniająca:

7. Interna Szczeklika - Podręcznik chorób wewnętrznych 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019.
8. Aktualne wytyczne i standardy postępowania opracowane przez Towarzystwa Naukowe i Grupy Ekspertów w danej dziedzinie chorób wewnętrznych.
9. Hryniewiecki T. (red.) Stany nagłe 3. Wyd. Medical Tribune Polska, Warszawa 2014, wydanie 3.
10. Zespół Advanced Life Support Group (red. wyd. pol. Jakubaszko J.). Medycyna ratunkowa - nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014, wydanie 2.
11. Jassema J., Kordek R. Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wyd. Via Medica, 2019, wydanie 5.
12. Gawęcki J. Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. PWN, Warszawa 2010, wydanie 3.
13. Gawęcki J., Grzymisławski M. Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. PWN, Warszawa 2017, wydanie 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Specjalistyczne oddziały szpitalne z dokumentacją medyczną oraz dostępnym sprzętem diagnostyczno-terapeutycznym
2. Słuchawki lekarskie
3. Rękawiczki diagnostyczne jednorazowe
4. Preparaty do dezynfekcji i mycia rąk i skóry oraz preparaty do dezynfekcji narzędzi diagnostycznych
5. Rzutnik multimedialny
6. Wskaźnik laserowy
7. Komputer/ laptop z oprogramowaniem MS Office (Word, Excel, Power Point)
8. Drukarka z możliwością automatycznego druku dwustronnego oraz druku kolorowego
9. Kserokopiarka
10. Materiały papiernicze

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Obecność na wykładach (min. 60% czasu wykładowego/ semestr) oraz obecność i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (min. 90% czasu ćwiczeniowego/ semestr, nieobecność musi być usprawiedliwiona).
2. Uzyskanie pozytywnej oceny w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji na zakończenie kolejnych ćwiczeń (kolokwium ustne, obserwacja studenta podczas wykonywania zleconych zadań) oraz semestru (egzamin testowy MCQ, egzamin kliniczny wg check-list, przedłużona obserwacja wg check-list).
3. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.

EFEKTY NR: C.W8, C.W14, C.W15, C.W16, C.W23, C.W31, C.W32, C.W35, C.W81 OCENIANE SĄ METODĄ EGZAMINU PISEMNEGO

Zaliczenie na zakończenie semestru składa się z 50 zadań testowych wielokrotnego wyboru (Multiple choice test - MCQ). Sporządzono 2 wersje testu. Czas trwania egzaminu: 50 minut. Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyska co najmniej 60% punktów.

Testowy egzamin końcowy składa się ze 100 zadań testowych wielokrotnego wyboru (Multiple choice test - MCQ). Sporządzono 2 wersje testu. Czas trwania egzaminu: 100 minut. Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyska co najmniej 60% punktów.

EFEKTY NR: C.U10, C.U32 OCENIANE SĄ METODĄ EGZAMINU PRAKTYCZNEGO

W warunkach klinicznych za pomocą Check-list zostanie sprawdzona samodzielność, poprawność i sprawność studenta podczas wykonywania czynności zawartych w określonych powyżej efektach kształcenia.

Ocenę pozytywną otrzymuje student, który spełni kryteria określone szczegółowo w Check-list odnoszące się do obserwowalnych ruchów i zachowań składających się na czynność z określeniem tych, które bezwzględnie muszą być wykonane.

EFEKTY NR: K.8-UM, K.9-UM OCENIANE SĄ METODĄ PRZEDŁUŻONEJ OBSERWACJI PRZEZ OPIEKUNA/ NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

W warunkach klinicznych za pomocą Check-list, w oparciu o ustalone kryteria, oceniona zostanie postawa studenta wobec pacjentów oraz innych członków zespołów diagnostyczno-terapeutycznych.

Ocenę pozytywną otrzymuje student, który spełni kryteria zawarte w Check-list, odnoszące się do tych przejawów postaw, które bezwzględnie muszą być spełnione

W Katedrze Interny z Zakładem Pielęgniarstwa Internistycznego znajdują się:

1. Przykładowe testowe zaliczenie na zakończenie semestru po 50 pytań (2 wersje) z kluczem odpowiedzi.
2. Przykładowy testowy egzamin końcowy po 100 pytań (2 wersje) z kluczem odpowiedzi.
3. Check-list do oceny poszczególnych efektów kształcenia

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt (tel./email)

Katedra Interny z Zakładem Pielęgniarstwa Internistycznego.....
ul. Chodźki 7 (budynek dydaktyczny ul. Chodźki 7), 20-093 Lublin
tel.: 81 448-77-20 / e-mail: katedrainterny@umlub.pl.....

Nazwisko osoby przygotowującej sylabus/osób przygotowujących sylabus

1. Dr n. med. Iwona Jastrzębska
2.

Nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia

1. Dr hab. n. med. Agnieszka Zwolak.....
2. Dr n. med. Iwona Jastrzębska.....
3. Dr n. med. Katarzyna Sawicka.....
4. Dr n. med. Anna Wysocka.....
5. Dr n. med. Justyna Emeryk-Maksymiuk.....
6. Lek. Magdalena Igras-Kołodziej.....
7. Dr n. med. Patrycja Nowicka-Stążka.....
8. Dr n. med. Joanna Świrska.....
9. Dr n. med. Marta Dudzińska.....
10. Lek. Ewa Tywanek

Podpis Kierownik jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana

.....

Data sporządzenia sylabusa: 29.11.2019