

SYLABUS

rok akademicki rozpoczynający cykl kształcenia 2019/2020

Nazwa modułu/przedmiotu :	Kardiologia		Kod modułu	RM.1.026
Wydział:	Nauk o Zdrowiu			
Kierunek studiów:	Ratownictwo Medyczne			
Specjalności:	-			
Poziom studiów:	I (licencjackie) <input checked="" type="checkbox"/> II (magisterskie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> szkoła doktorska <input type="checkbox"/>			
Forma studiów:	stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>			
Rok studiów:	I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input checked="" type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>
Typ modułu/ przedmiotu:	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>			
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>			
Forma realizacji	Godziny			
Wykład (W)	15			
Seminarium (S)				
Ćwiczenia (C)	15			
E-wykłady (eW)				
Zajęcia praktyczne (ZP)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
inne				
RAZEM	30			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp.)	Obciążenie studenta (h)			
1. Godziny kontaktowe	30			
2. Czas pracy własnej studenta w tym: 1. Samokształcenie	20			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2			
Cele kształcenia:				
1. Uzyskanie podstawowej wiedzy oraz umiejętności z zakresu etiologii, obrazu klinicznego, diagnostyki i postępowania ratowniczego w stanach nagłych w kardiologii.				
2. Ukształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjentów systemu ratownictwa medycznego, ze szczególnym uwzględnieniem wrażliwości na potrzeby innych, dyskrecji i poszanowania praw pacjenta.				

Macierz efektów uczenia się dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć.			
Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:	Forma realizacji zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	Egzamin pisemny	W
C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	Egzamin pisemny	W
C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	Egzamin pisemny	W
C.W96.	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	Egzamin pisemny	W
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	Realizacja zleconego zadania	Ć
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	Realizacja zleconego zadania	Ć
C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	Realizacja zleconego zadania/ Egzamin pisemny	Ć
C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	Realizacja zleconego zadania	Ć
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	Realizacja zleconego zadania	Ć

K.8-UM	stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu.	Przedłużona obserwacja	Ć
K.9-UM	okazuje szacunek wobec pacjenta i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	Przedłużona obserwacja	Ć
K.10-UM	przestrzega wszelkich praw pacjenta i okazuje należyty szacunek.	Przedłużona obserwacja	Ć

PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

w zakresie wiedzy: Egzamin ustny (*niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy*);

Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (*esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi*)

w zakresie umiejętności: Egzamin praktyczny; Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/; Mini-CEX (mini – clinical examination) ; Realizacja zleconego zadania; Projekt, prezentacja

w zakresie kompetencji społecznych:

Esej refleksyjny; Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego; Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników); Samoocena (w tym portfolio)

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć /zgodną z zamierzonymi efektami uczenia się)

WYKŁADY:

1. Choroba niedokrwienna serca. Ostre zespoły wieńcowe.
2. Wstrząs kardiogeny. Kardiogeny obrzęk płuc. Ostra tamponada serca.
3. Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia. Ostre stany u chorego z wszczepionym kardiowerterem-defibrylatorem lub stymulatorem serca.
4. Nadciśnienie tętnicze. Stany nagłe nadciśnienia tętniczego. Rozwarstwienie aorty.
5. Niewydolność serca.
6. Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa. Zatorowość płucna.
7. Ostre niedokrwienie kończyny.

ĆWICZENIA:

1. Wywiad i badanie fizykalne w kardiologii, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych. Symptomatologia i diagnostyka różnicowa stanów zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego.
2. Diagnostyka stanów nagłych w kardiologii - na miejscu zdarzenia oraz w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Zasady kwalifikowania chorego kardiologicznego do zastosowania właściwych metod ratunkowych i dalszego postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Interpretacja podstawowych i specjalistycznych badań dodatkowych w kardiologii.
3. Leki stosowane w stanach zagrożenia życia w kardiologii. Podstawy leczenia przeciwzakrzepowego.
4. Działania ratownicze i elementy procedur specjalistycznych w stanach nagłych w kardiologii – m.in. resuscytacja krążeniowo-oddechowa, monitorowanie czynności układu krążenia, elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), sztuczna wentylacja, formy krążenia pozaustrojowego.
5. Elektrokardiograficzne rozpoznawanie chorób serca – wykonywanie i interpretacja zapisów EKG. Zaburzenia przewodzenia i rytmu serca. Ostre stany u chorego z wszczepionym kardiowerterem-defibrylatorem lub stymulatorem serca.
6. Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, diagnostyka w miejscu zdarzenia, podjęcie działań ratujących życie, zabezpieczenie na czas transportu, diagnostyka i postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału.

7. Niewydolność serca – przyczyny, patogeneza, obraz kliniczny, rozpoznanie i postępowanie ratunkowe, zabezpieczenie na czas transportu, postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału.
8. Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego – definicje, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Prezentacja i analiza problemów klinicznych w oparciu o aktywną pracę z pacjentem z:
 - zaburzeniami przewodzenia i rytmu serca
 - niestabilną chorobą wieńcową i ostrymi zespołami wieńcowymi;
 - wstrząsem kardiogenym;
 - kardiogenym obrzękiem płuc;
 - rozwarstwieniem aorty;
 - tamponadą serca;
 - stanem nagłym w nadciśnieniu tętniczym;
 - zaostrzeniem niewydolności serca;
 - ostrym niedokrwieniem kończyny.

Inne formy realizacji (wskazać jakie): SAMOKSZTAŁCENIE

1. Symptomatologia stanów zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego.

Literatura podstawowa:

1. Daniluk J., Jurkowska G. (red.). Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
2. Interna Szczeklika - Podręcznik chorób wewnętrznych 2019. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019.
3. Mattu A., Brady W. EKG w medycynie ratunkowej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006, wydanie 1.
4. Allan M., Spencer J. (red. wyd. pol. Kokot F). Crash Course – wywiad i badanie przedmiotowe. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2005, wydanie 1.

Literatura uzupełniająca:

1. Ponikowski P., Hoffman P. Kardiologia – Podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2019, wydanie 1.
2. Kokot F. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2015, wydanie 3.
3. Zespół Advanced Life Support Group (red. wyd. pol. Jakubaszko J.). Medycyna ratunkowa - nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014, wydanie 2.
4. Wellens H., Conover M. (red. wyd. pol. Ponikowski P.). EKG w stanach nagłych. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009, wydanie 1.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Specjalistyczny oddział szpitalny z dokumentacją medyczną oraz dostępnym sprzętem diagnostyczno-terapeutycznym (w tym: aparat EKG, ciśnieniomierz)
2. Słuchawki lekarskie
3. Rękawiczki diagnostyczne jednorazowe
4. Preparaty do dezynfekcji i mycia rąk i skóry oraz preparaty do dezynfekcji narzędzi diagnostycznych
5. Rzutnik multimedialny
6. Wskaźnik laserowy
7. Komputer/ laptop z oprogramowaniem MS Office (Word, Excel, Power Point)
8. Drukarka z możliwością automatycznego druku dwustronnego oraz druku kolorowego
9. Kserokopiarka
10. Materiały papiernicze

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Obecność na wykładach (min. 60% czasu wykładowego/ semestr) oraz obecność i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (min. 90% czasu ćwiczeniowego/ semestr, nieobecność musi być usprawiedliwiona).
2. Uzyskanie pozytywnej oceny w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji na zakończenie kolejnych

ćwiczeń (kolokwium ustne, obserwacja studenta podczas wykonywania zleconych zadań) oraz semestru (egzamin testowy MCQ, realizacja zleconego zadania wg check-list, przedłużona obserwacja wg check-list).

3. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.

EFEKTY NR: C.W26, C.W27, C.W83, C.W96 oraz C.U13 OCENIANE SĄ METODĄ EGZAMINU PISEMNEGO

Testowy egzamin końcowy składa się ze 100 zadań testowych wielokrotnego wyboru (Multiple choice test - MCQ), w tym przynajmniej 5 zadań w formie interpretacji zapisu elektrokardiograficznego. Sporządzono 2 wersje testu. Czas trwania egzaminu: 100 minut. Ocena pozytywną otrzymuje student, który uzyska co najmniej 60% punktów.

EFEKTY NR: C.U4, C.U10, C.U13, C.U47, C.U65 OCENIANE SĄ METODĄ REALIZACJI ZLECONEGO ZADANIA

W warunkach klinicznych za pomocą Check-list zostanie sprawdzona samodzielność, poprawność i sprawność studenta podczas wykonywania czynności zawartych w określonych powyżej efektach kształcenia.

Ocenę pozytywną otrzymuje student, który spełni kryteria określone szczegółowo w Check-list odnoszące się do obserwowalnych ruchów i zachowań składających się na czynność z określeniem tych, które bezwzględnie muszą być wykonane.

EFEKTY NR: K.8-UM, K.9-UM, K.10-UM OCENIANE SĄ METODĄ PRZEDŁUŻONEJ OBSERWACJI PRZEZ OPIEKUNA/ NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO

W warunkach klinicznych za pomocą Check-list, w oparciu o ustalone kryteria, oceniona zostanie postawa studenta wobec pacjentów oraz innych członków zespołów diagnostyczno-terapeutycznych.

Ocenę pozytywną otrzymuje student, który spełni kryteria zawarte w Check-list, odnoszące się do tych przejawów postaw, które bezwzględnie muszą być spełnione

W Katedrze Interny z Zakładem Pielęgniarstwa Internistycznego znajdują się:

1. Przykładowy testowy egzamin końcowy po 100 pytań (2 wersje) z kluczem odpowiedzi.
2. Check-list do oceny poszczególnych efektów kształcenia

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt (tel./email)

Katedra Interny z Zakładem Pielęgniarstwa Internistycznego.....
ul. Chodźki 7 (budynek dydaktyczny ul. Chodźki 7), 20-093 Lublin
tel.: 81 448-77-20 / e-mail: katedrainterny@umlub.pl.....

Nazwisko osoby przygotowującej sylabus/osób przygotowujących sylabus

1. Dr n. med. Iwona Jastrzębska
2.

Nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia

1. Dr hab. n. med. Agnieszka Zwolak.....
2. Dr n. med. Iwona Jastrzębska.....
3. Dr n. med. Katarzyna Sawicka.....
4. Dr n. med. Anna Wysocka.....
5. Dr n. med. Justyna Emeryk-Maksymiuk.....
6. Lek. Magdalena Igras-Kołydyj.....
7. Dr n. med. Patrycja Nowicka-Stążka.....

8. Dr n. med. Joanna Świrski.....
9. Dr n. med. Marta Dudzińska.....
10. Lek. Ewa Tywanek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana

.....

Data sporządzenia sylabusa: 15.01.2020