

SYLABUS			
Rok akademicki 2020/2021 - cykl kształcenia 2019-2021			
Nazwa modułu/przedmiotu	Elementy diagnostyki internistycznej w dietetyce	Kod modułu	DT.2.041
Wydział:	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów:	DIETETYKA		
Specjalności:			
Poziom studiów:	I (licencjackie) II (magisterskie) <input type="checkbox"/> X III (doktoranckie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
Forma studiów:	stacjonarne X <input type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów:	I <input type="checkbox"/> II X <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>
Typ modułu/przedmiotu:	obowiązkowy X <input type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski X <input type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
Forma kształcenia	Godziny		
Wykład	10		
Seminarium	15		
Ćwiczenia	10		
Laboratorium			
E-learning			
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
Inne: samokształcenie	5		
RAZEM	40		
Forma nakładu pracy studenta		Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe		35	
2. Czas pracy własnej studenta, w tym			
a. samokształcenie		5	
b. przygotowanie do zajęć, zaliczeń		10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		2	
<p>Cele kształcenia: Uzyskanie przez studenta poszerzonej i pogłębionej wiedzy na temat podstawowych badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych przydatnych w ocenie stanu zdrowia pacjenta i diagnostyce chorób żywieniowo-zależnych. Uzyskanie przez studenta poszerzonej i pogłębionej wiedzy na temat podstawowych badań laboratoryjnych przydatnych w planowaniu postępowania dietetycznego w chorobach żywieniowo-zależnych.</p>			
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć.</p>			

Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształceni:	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbo
K_W06	Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania, a także zmian biochemicznych uczestniczących w patogenezie chorób dietozależnych.	Egzamin pisemny/test	S,W
K_W41	Zna zasady metodologii badań naukowych w zakresie studiowanego kierunku. Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych w zakresie studiowanego kierunku z uwzględnieniem dziedzin nauki i specjalności medycznych powiązanych z dietetyką.	Egzamin pisemny/test	W
K_U02	Prawidłowo interpretuje wyniki podstawowych badań laboratoryjnych, w tym badań mikrobiologicznych dla potrzeb postępowania dietetycznego; potrafi interpretować wyniki preparatów mikrobiologicznych ilustrujących najczęstsze infekcyjne problemy kliniczne	Egzamin praktyczny	Ć
K_U03	Posiada umiejętności niezbędne do prowadzenia badań naukowych w zakresie studiowanego kierunku, z uwzględnieniem dziedzin nauki i specjalności medycznych powiązanych z dietetyką, w tym potrafi: ustalić problem badawczy, określić cel badania naukowego, sformułować hipotezę badawczą oraz zaplanować badanie naukowe, a także przeanalizować uzyskane wyniki.	Egzamin praktyczny	Ć
K_U14	Potrafi zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego	Egzamin praktyczny	Ć
K_U27	Posiada podstawowe umiejętności rozumowania klinicznego w zakresie diagnostyki chorób wewnętrznych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób dietozależnych, a także posiada podstawowe umiejętności badania podmiotowego w zakresie chorób wewnętrznych	egzamin praktyczny	Ć

* W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; L- laboratorium; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne;
PZ- praktyka zawodowa;

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia):

Wykłady:

1. Podstawowe składowe procesu diagnostycznego w chorobach wewnętrznych. Wprowadzenie do badania podmiotowego. Rodzaje badań dodatkowych stosowanych w diagnostyce chorób wewnętrznych. Wprowadzenie do diagnostyki laboratoryjnej: rodzaje materiału do badań, pojęcie normy, wartości referencyjnych, przygotowanie pacjenta do badań, czynniki wpływające na wynik badania laboratoryjnego. Metodologia badań naukowych.
2. Podstawy diagnostyki hematologicznej ze szczególnym uwzględnieniem układu czerwono krwinkowego–

parametry morfologii krwi, interpretacja wyników badań hematologicznych. Wpływ niedoborów żywieniowych na morfologię krwi obwodowej.

3. Ocena parametrów fizycznych i chemicznych moczu – znaczenie diagnostyczne i interpretacja wyników. Mikroskopowe badanie osadu moczu. Prawidłowe wykonanie badania moczu.
4. Podstawowe badania mikrobiologiczne przydatne w ocenie stanu zdrowia pacjenta.
5. Gospodarka wodno-elektrolitowa: przestrzeń płynowa organizmu ludzkiego, zaburzenia gospodarki wodnej, sodowej i potasowej.

Seminaria:

1. Badanie podmiotowe i badania dodatkowe stosowane w diagnostyce chorób układu oddechowego.
2. Badanie podmiotowe i podstawowe badania dodatkowe stosowane w diagnostyce chorób układu krążenia.
3. Badanie podmiotowe i podstawowe badania dodatkowe stosowane w diagnostyce chorób przewodu pokarmowego.
4. Badanie podmiotowe i podstawowe badania dodatkowe stosowane w diagnostyce chorób trzustki.
5. Badanie podmiotowe i podstawowe badania dodatkowe stosowane w diagnostyce chorób wątroby. Hiperbilirubinemie.
6. Badanie podmiotowe i podstawowe badania dodatkowe stosowane w diagnostyce chorób układu wewnątrzwydzielniczego ze szczególnym uwzględnieniem cukrzycy cz. I.
7. Badanie podmiotowe i podstawowe badania dodatkowe stosowane w diagnostyce chorób układu wewnątrzwydzielniczego ze szczególnym uwzględnieniem cukrzycy cz. 2.
8. Badanie podmiotowe i podstawowe badania dodatkowe stosowane w diagnostyce chorób nerek i dróg moczowych.

Ćwiczenia:

1. Zbieranie wywiadu chorobowego od pacjentów, interpretacja wyników badań dodatkowych – analiza przypadków. Analiza wyników badań naukowych.
2. Zbieranie wywiadu chorobowego od pacjentów, interpretacja wyników badań dodatkowych – analiza przypadków. Analiza wyników badań naukowych.
3. Zbieranie wywiadu chorobowego od pacjentów, interpretacja wyników badań dodatkowych – analiza przypadków. Analiza wyników badań naukowych.

Samokształcenie: przedstawienie w postaci pisemnej procesu diagnostycznego u wybranych pacjentów.

Literatura podstawowa i uzupełniająca, inne pomoce dydaktyczne:

1. Dembińska-Kieć A., Nastalski JW. (red.): Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Wyd. Med. Urban & Partner, 2012.
2. Gajewski A. (red.prowadz.) : Interna Szczeklika 2017/18. Mały podręcznik. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017, Wydanie IX.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Rzutnik multimedialny, dokumentacja medyczna, oddział szpitalny z dostępnym sprzętem diagnostyczno-terapeutycznym

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Obecność na wykładach i seminariach (min. 60% czasu wykładowego) oraz obecność i aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach (min. 80% czasu ćwiczeniowego)
Uzyskanie pozytywnej oceny w zakresie wiedzy i umiejętności
Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego

Efekty nr K_W06 i K_W41 oceniane są metodą egzaminu pisemnego

Testowy egzamin końcowy składa się z 30 zadań testowych wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Test - MCT). Czas trwania testu: 30 minut. Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyskał co najmniej 60% punktów.

Efekty nr K_U02, K_U03, K_U14 i K_U27 oceniane są metodą egzaminu praktycznego

W warunkach klinicznych za pomocą check-list zostanie sprawdzona samodzielność, poprawność i sprawność studenta podczas wykonywania czynności zawartych w określonych powyżej efektach kształcenia.

Ocenę pozytywną otrzymuje student, który spełni kryteria określone szczegółowo w check-list odnoszące się do obserwowanych ruchów i zachowań składających się na daną czynność.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt (tel./email): Katedra Interny z Zakładem Pielęgniarstwa Internistycznego ul. ul. dr W. Chodźki 7, 20-093 Lublin, tel: 81 448-77-20
e-mail: katedrainterny@umlub.pl

Imię i nazwisko osoby przygotowującej sylabus/osób przygotowujących sylabus:

dr n. med. Justyna Emeryk-Maksymiuk

Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia:

prof. dr hab. n. med. Jadwiga Daniluk, dr hab. n. med. Agnieszka Zwolak, dr n. med. Katarzyna Sawicka, dr n.med. Iwona Jastrzębska, dr n. med. Justyna Emeryk-Maksymiuk, dr n. med. Marta Dudzińska, dr n. med. Anna Wysocka, dr n. med. Joanna Świrska, dr n. med. Waldemar Tomczak, lek. Magdalena Igras-Kołydyj, lek. Ewa Tywanek

KATEDRA INTERNY
z ZAKŁADEM PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO
Wydział Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie
KIEROWNIK

dr hab. n. med. Agnieszka Zwolak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

PRODZIEKAN
Wydziału Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

hab. n. o zdr. Grażyna Iwanowicz-Palus

Podpis Dziekana

Data sporządzenia sylabusu: 18.06.2019 r.