

SYLABUS			
Rok akademicki 2020/2021 - cykl kształcenia 2019-2021			
Nazwa modułu/przedmiotu	Żywność w chorobach endokrynologicznych	Kod modułu	DT.2.043
Wydział:	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów:	DIETETYKA		
Specjalności:			
Poziom studiów:	I (licencjackie) II (magisterskie) <input checked="" type="checkbox"/> III (doktoranckie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>		
Forma studiów:	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów:	I <input type="checkbox"/> II <input checked="" type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>	Semestr studiów:	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>
Typ modułu/przedmiotu:	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy:	polski <input checked="" type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>		
Forma kształcenia	Godziny		
Wykład	10		
Seminarium	10		
Ćwiczenia	15		
Laboratorium			
E-learning			
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
Inne: samokształcenie	15		
RAZEM	50		
Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)		
1. Godziny kontaktowe	35		
2. Czas pracy własnej studenta, w tym			
a. samokształcenie	15		
b. przygotowanie do zajęć, zaliczeń	10		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3		
Cele kształcenia: Uzyskanie przez studenta rozszerzonej i pogłębionej wiedzy z zakresu mechanizmu chorób dietozależnych oraz postępowania dietetycznego w zakresie zaburzeń odżywiania.			
Macierz efektów kształcenia dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć.			

Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol
K_W01	<p>Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju osób dorosłych pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.</p> <ul style="list-style-type: none"> Definiuje objawy i obraz kliniczny zespołu metabolicznego, otyłości i cukrzycy Definiuje objawy i obraz kliniczny zaburzeń funkcji przysadki, niedoczynności nadnerczy, nadczynności nadnerczy, niedoczynności tarczycy, nadczynności tarczycy Interpretuje podstawowe wyniki badań dodatkowych z zakresu chorób endokrynologicznych/zaburzeń odżywiania 	Egzamin pisemny-Test wielokrotnego wyboru	W, S
K_W41	Zna zasady metodologii badań naukowych w zakresie studiowanego kierunku. Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych w zakresie studiowanego kierunku z uwzględnieniem dziedzin nauki i specjalności medycznych powiązanych z dietetyką.	Egzamin pisemny-Test wielokrotnego wyboru	W,S
K_U03	Posiada umiejętności niezbędne do prowadzenia badań naukowych w zakresie studiowanego kierunku, w tym potrafi: ustalić problem badawczy, określić cel badania naukowego, sformułować hipotezę badawczą oraz zaplanować badanie naukowe, a także przeanalizować uzyskane wyniki.	Egzamin praktyczny	Ć
K_U16	Potrafi ustalić wskazania do wspomaganie i/lub leczenia żywieniowego z wykorzystaniem dostępnych w Polsce diet przemysłowych, suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia medycznego w korygowaniu zaburzeń odżywiania.	Egzamin praktyczny	Ć
K_U26	<p>Identyfikuje błędy żywieniowe, proponuje działania korygujące dotychczasowy sposób żywienia chorego.</p> <ul style="list-style-type: none"> Zbiera wywiad przy łóżku pacjenta dotyczący stanu zdrowia oraz sposobu odżywiania Na podstawie wywiadu oraz wyników badań dodatkowych przedstawia pacjentowi propozycje postępowania dietetycznego 	Egzamin praktyczny	Ć
K_K09	Przestrzega praw pacjenta, tajemnicy zawodowej, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	Obserwacja nauczyciela prowadzącego	Ć

* **W**- wykład; **S**- seminarium; **Ć**- ćwiczenia; **L**- laboratorium; **EL**- e-learning; **ZP**- zajęcia praktyczne;

PZ- praktyka zawodowa;

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady:

1. Etiopatogeneza, obraz kliniczny i postępowanie terapeutyczne w nadwadze, otyłości i zespole metabolicznym
2. Etiopatogeneza, obraz kliniczny i postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach gospodarki węglowodanowej
3. Etiopatogeneza, obraz kliniczny i postępowanie terapeutyczne w stanach niedożywienia
4. Etiopatogeneza, obraz kliniczny i postępowanie terapeutyczne w zaburzeniach czynności przysadki i tarczycy
5. Etiopatogeneza, obraz kliniczny i postępowanie terapeutyczne w chorobach nadnerczy i innych zaburzeniach hormonalnych.

Seminaria

1. Nadwaga, otyłość i zespół metaboliczny -postępowanie żywieniowe, zajęcia praktyczne
2. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej- postępowanie żywieniowe, zajęcia praktyczne
3. Niedożywienie- postępowanie żywieniowe, zajęcia praktyczne
4. Choroby przysadki i tarczycy- postępowanie żywieniowe, zajęcia praktyczne
5. Choroby nadnerczy i inne zaburzenia endokrynologiczne- postępowanie żywieniowe, zajęcia praktyczne

Ćwiczenia

Postępowanie żywieniowe u pacjentów z chorobami endokrynologicznymi i zaburzeniami odżywiania- zajęcia przy łóżku pacjenta, w tym:

- Interpretacja wyników badań dodatkowych
- Identyfikacja nieprawidłowości żywieniowych
- Przedstawienie zaleceń dietetycznych dla ocenianych pacjentów

Samokształcenie

1. Materiał szkoleniowy dla pacjenta – zalecenia żywienia w zaburzeniach gospodarki węglowodanowej
2. Materiał szkoleniowy dla pacjenta- zalecenia żywienia w nadwadze i otyłości
3. Materiał szkoleniowy dla pacjenta- zalecenia żywienia w zespole metabolicznym
4. Materiał szkoleniowy dla pacjenta- zalecenia żywienia w niedoczynności tarczycy
5. Materiał szkoleniowy dla pacjenta- zalecenia żywienia w nadczynności tarczycy
6. Materiał szkoleniowy dla pacjenta- zalecenia żywienia w niedoczynności kory nadnerczy
7. Materiał szkoleniowy dla pacjenta- zalecenia żywienia w nadczynności kory nadnerczy
8. Materiał szkoleniowy dla pacjenta- zalecenia żywienia w niedoczynności przytarczyc.

Literatura podstawowa i uzupełniająca, inne pomoce dydaktyczne:

1. Gajewski A. (red.prowadz.) : Interna Szczeklika 2018/19. Mały podręcznik. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018,
2. Gawęcki J. (red.): Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.
3. Grzymisławski M., Gawęcki J.: Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.
4. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
5. Kunachowicz H., Nadolna I, Iwanow K., Przygoda B.: Wartość odżywcza produktów spożywczych i typowych potraw. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, dokumentacja medyczna, przykładowe jadłospisy, oddział szpitalny z dostępnym sprzętem diagnostyczno-terapeutycznym

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Obecność na wykładach i seminariach (min. 60% czasu wykładowego i seminaryjnego) oraz obecność i aktywne

uczestnictwo w ćwiczeniach (min. 80% czasu ćwiczeniowego)

Uzyskanie pozytywnej oceny w zakresie wiedzy i umiejętności

Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego

Efekty nr K_W01, K_W41 oceniane są metodą egzaminu pisemnego

Egzamin na zakończenie cyklu zajęć składa się z 50 zadań testowych wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Test - MCT). Czas trwania testu: 60 minut. Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyskał co najmniej 61% punktów.

Efekty nr K_U03, K_U16, K_U26 oceniane są metodą egzaminu praktycznego

W warunkach klinicznych za pomocą check-list zostanie sprawdzona samodzielność, poprawność i sprawność studenta podczas wykonywania czynności zawartych w określonych powyżej efektach kształcenia.

Ocenę pozytywną otrzymuje student, który spełni kryteria określone szczegółowo w check-list odnoszące się do obserwowanych ruchów i zachowań składających się na daną czynność

Efekty nr K_K09 oceniane są metodą przedłużonej obserwacji przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego

W warunkach klinicznych za pomocą check-list oceniona zostanie postawa studenta wobec pacjenta oraz innych członków zespołu diagnostyczno-terapeutycznego.

Ocenę pozytywną otrzymuje student, który spełni kryteria zawarte w check-list.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt (tel./e-mail)

Katedra Interny z Zakładem Pielęgniarstwa Internistycznego ul. dr W. Chodźki 7
20-093 Lublin, tel: 81 448 77 20, e-mail: katedrainterny@umlub.pl

Imię i nazwisko osoby przygotowującej sylabus/osób przygotowujących sylabus:

Dr n med. Marta Dudzińska

Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia:

Prof. dr hab. n med. Jadwiga Daniluk, dr hab. n. med. Agnieszka Zwołak,
dr n. med. Katarzyna Sawicka, dr n.med. Iwona Jastrzębska,
dr n. med. Justyna Emeryk-Maksymiuk, dr n. med. Marta Dudzińska,
dr n. med. Anna Wysocka, dr n. med. Joanna Świrska, dr n med. Waldemar Tomczak,
lek Ewa Tywanek, lek Magdalena Igras-Kołydyj

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Data sporządzenia sylabusa

18.06.2019

KATEDRA INTERNY
PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO
Wydział Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie
KIEROWNIK

dr hab. n. med. Agnieszka Zwołak

Podpis Dziekana

PRODZIEKAN
Wydziału Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

Dr hab. n. o zdr. Grażyna Iwanowicz-Palus