

**SYLABUS**

**Rok akademicki 2020/2021 - cykl kształcenia 2019-2021**

<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>	<b>Żywnienie w zaburzeniach rozrodu</b>		<b>Kod modułu</b>	<b>DT.2.048</b>
<b>Wydział:</b>	Nauk o Zdrowiu			
<b>Kierunek studiów:</b>	Dietetyka			
<b>Specjalności:</b>				
<b>Poziom studiów:</b>	I (licencjackie) II ( <b>magisterskie</b> ) <input type="checkbox"/> X III (doktoranckie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/>			
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne X <input type="checkbox"/> niestacjonarne			
<b>Rok studiów:</b>	I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/>	<b>Semestr studiów:</b>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/>	
<b>Typ modułu/przedmiotu:</b>	obowiązkowy X <input type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>			
<b>Język wykładowy:</b>	polski X <input type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/>			
<b>Forma kształcenia</b>	<b>Godziny</b>			
Wykład	15			
Seminarium				
Ćwiczenia				
Laboratorium				
E-learning				
Zajęcia praktyczne				
Praktyki zawodowe				
Inne: samokształcenie				
	<b>RAZEM</b>	15		
<b>Forma nakładu pracy studenta</b>		<b>Obciążenie studenta (h)</b>		
1. Godziny kontaktowe		15		
2. Czas pracy własnej studenta, w tym a. samokształcenie b. przygotowanie do zajęć, zaliczeń				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		15		
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>		<b>1</b>		
<b>Cele kształcenia:</b> Przekazanie wiedzy w zakresie epidemiologicznych, klinicznych oraz żywieniowych aspektów niepłodności, a także zaleceń dietetycznych dla par niepłodnych				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć.</b>				

Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł ( przedmiot) wie/umie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbo
K_W50	Posiada wiedzę w zakresie epidemiologicznych, klinicznych oraz żywieniowych aspektów niepłodności, a także zaleceń dietetycznych dla osób / par niepłodnych	MCQ	W
* <b>W</b> - wykład; <b>S</b> - seminarium; <b>Ć</b> - ćwiczenia; <b>L</b> - laboratorium; <b>EL</b> - e-learning; <b>ZP</b> - zajęcia praktyczne; <b>PZ</b> - praktyka zawodowa;			
<p><b>Treść zajęć:</b> ( proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Niepłodność – definicja i dane statystyczne.</li> <li>2. Wpływ czynników środowiskowych na płodność człowieka.</li> <li>3. Zalecenia dietetyczne w okresie prokreacji.</li> </ol>			
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca, inne pomoce dydaktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Anifandis G, Bounartzi T, Messini CI, Dafopoulos K, Sotiriou S, Messinis IE. The impact of cigarette smoking and alcohol consumption on sperm parameters and sperm DNA fragmentation (SDF) measured by Halosperm(®). Arch Gynecol Obstet. 2014; 290(4): 777–82.</li> <li>2. Condorelli RA, Calogero AE, Vicari E, La Vignera S. Chronic consumption of alcohol and sperm parameters: our experience and the main evidences. Andrologia. 2014; Apr 27. doi: 10.1111/and.12284.</li> <li>3. Curtis KM, Savitz DA, Arbuckle TE. Effects of cigarette smoking, caffeine consumption, and alcohol intake on fecundability. Am J Epidemiol. 1997; 146: 32–41.</li> <li>4.Fronczak CM, Kim ED, Barqawi AB. The insults of illicit drug use on male fertility. J Androl. 2012; 33(4): 515–28.</li> <li>5. Leisegang K, Bouic PJ, Menkveld R, Henkel RR. Obesity is associated with increased seminal insulin and leptin alongside reduced fertility parameters in a controlled male cohort. Reprod Biol Endocrinol. 2014; 12(1): 34.</li> <li>6. Mehrpour O, Karrari P, Zamani N, Tsatsakis AM, Abdollahi M. Occupational exposure to pesticides and consequences on male semen and fertility: A review. Toxicol. 2014 Jan 30. pii: S0378-4274(14)00040-X. doi: 10.1016/j.toxlet.2014.01.029</li> <li>7. Safarinejad MR, Asgari SA, Farshi A, Ghaedi G, Kolahi AA, Irvani S, et al. The effects of opiate consumption on serum reproductive hormone levels, sperm parameters, seminal plasma antioxidant capacity and sperm DNA integrity. Reprod Toxicol. 2013; 36: 18–23.</li> <li>8. Taha EA, Sayed SK, Ghandour NM, Mahran AM, Saleh MA, Amin MM, et al. Correlation between seminal lead and cadmium and seminal parameters in idiopathic oligoasthenozoospermic males. Cent European J Urol. 2013; 66(1): 84–92.</li> </ol>			

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...**

rzutnik multimedialny

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Pozytywny wynik egzaminu pisemnego

**W- 80%, U-10%, K-10%**

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt (tel./email)**

Pracownia Techniki Diagnostycznych, WNoZ UM w Lublinie, ul. S Staszica 4-6, 20-081 Lublin.

Tel. (81) 446 68 92

**Nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia**

Dr n. med. Artur Wdowiak

**Podpis Kierownik jednostki prowadzącej zajęcia**

Kierownik  
Pracowni Techniki Diagnostycznych  
Wydziału Nauk o Zdrowiu UM w Lublinie  
  
dr hab. n. med. Artur Wdowiak

Dr n. med. Artur Wdowiak

**Data sporządzenia sylabusu**

08.07.2019

**Podpis Dziekan**

PRODZIEKAN  
Wydziału Nauk o Zdrowiu  
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie  


Dr hab. n. o zdr. Grażyna Iwanowicz-Paluć