

| SYLABUS | | | |
|---|---|--------------------------------|---|
| Rok akademicki 2020/2021 - cykl kształcenia 2019-2021 | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu : | Metodologia badania postaw i zachowań zdrowotnych | Kod modułu | DT.2.064 |
| Wydział: | WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU | | |
| Kierunek studiów: | DIETETYKA | | |
| Specjalności: | | | |
| Poziom studiów: | I (licencjackie) II (magisterskie) X III (doktoranckie) <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie | | |
| Forma studiów: | stacjonarne X <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | |
| Rok studiów: | I <input type="checkbox"/> II X III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/> | Semestr studiów: | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 4 X 5 6 7 8 9 10 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> |
| Typ modułu/przedmiotu: | obowiązkowy <input type="checkbox"/> fakultatywny X | | |
| Język wykładowy: | polski X <input type="checkbox"/> obcy <input type="checkbox"/> | | |
| Forma kształcenia | Godziny | | |
| <u>Wykład</u> | 5 | | |
| Seminarium | 10 | | |
| <u>Ćwiczenia</u> | | | |
| Laboratorium | | | |
| E-learning | | | |
| Zajęcia praktyczne | | | |
| Praktyki zawodowe | | | |
| Inne: samokształcenie | 15 | | |
| RAZEM | 30 | | |
| Forma nakładu pracy studenta | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe | | 15 | |
| 2. Czas pracy własnej studenta, w tym | | | |
| a. samokształcenie | | 15 | |
| b. przygotowanie do zajęć, zaliczeń | | 5 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 35 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 2 | |
| Cele kształcenia | | | |
| Celem zajęć jest przedstawienie naukowych podstaw badań społecznych: charakterystyka typów badań naukowych, rodzajów metod i technik w badaniach społecznych oraz ukazanie praktycznych możliwości zastosowania wiedzy metodologicznej w badaniu postaw i zachowań zdrowotnych. | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu /przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć. | | | |

| Numer efektu kształcenia | Student, który zaliczy moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształceni: | Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbo |
|--------------------------|--|---|--|
| K_W36 | Zna podstawowe pojęcia i zasady dotyczące sposobu przygotowania oraz realizacji badań naukowych /ilościowych i jakościowych/ w zakresie studiowanego kierunku. | test jednokrotnego wyboru | W, S |
| K_W41 | Zna zasady metodologii badań naukowych w zakresie studiowanego kierunku. Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą prowadzenia badań naukowych w zakresie studiowanego kierunku z uwzględnieniem dziedzin nauki i specjalności medycznych powiązanych z dietetyką. | test jednokrotnego wyboru | W, S |
| K_U33 | Stając przed koniecznością rozwiązywania złożonych problemów z zakresu ochrony zdrowia potrafi identyfikować ich aspekty psychospołeczne; ma świadomość własnych ograniczeń w obszarze działalności profesjonalnej dietetyka i wie, w jakich sytuacjach zwrócić się o pomoc do ekspertów z obszaru nauk społecznych. | arkusz obserwacyjny | S |

* W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; L- laboratorium; EL- e-learning; ZP- zajęcia praktyczne;

PZ- praktyka zawodowa;

Treść zajęć:(proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Tematy wykładów:

1. Wprowadzenie do metod badań społecznych.
2. Badania ilościowe i jakościowe w naukach społecznych – specyfika i kryteria podziału. Przegląd metod i technik badawczych.

Tematy seminariów:

1. Etapy procesu badawczego. Problemy. Formułowanie celu, problemów badawczych i hipotez w badaniach społecznych – zastosowanie teorii w praktyce.
2. Zasady budowy kwestionariusza ankiety/wywiadu standaryzowanego. Rodzaje pytań kwestionariuszowych.
3. Badania reprezentatywne – próba, rodzaje prób, metody doboru próby.
4. Pojęcia i zmienne w badaniach socjologicznych. Operacjonalizacja pojęć i wskaźniki – zastosowanie teorii w praktyce.
5. Projektowanie badań własnych. Wywiad kwestionariuszowy – przygotowanie narzędzia.

Samokształcenie:

Weryfikacja narzędzia badawczego w wybranej grupie badawczej (realizacja badań pilotażowych i ewentualna korekta narzędzia badawczego) a następnie przeprowadzenie badań własnych i wstępne opracowanie wyników badań.

Literatura podstawowa i uzupełniająca, inne pomoce dydaktyczne:

Literatura podstawowa:

1. Babbie E., Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008.
2. Babiński G., Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych, Wyd. UJ, Kraków 1980.
3. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
4. Lutyńska K., Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzenie narzędzia badawczego, Wyd. Zysk i Sk-a, Wrocław 1984.

5. Malikowski M., Niezgoda M. (red.), *Badania empiryczne w socjologii*, T. I, Wyd. Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Tyczynie, Tyczyn 1997.
6. Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, PWN, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Mayntz R., *Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej*, PWN, Warszawa 1985.
2. Sołoma L., *Metody i techniki badań socjologicznych*, Wyd. UWM, Olsztyn 2002.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Uczestnictwo w zajęciach dopuszczające do zaliczenia pisemnego
2. Pozytywny wynik zaliczenia pisemnego
Zaliczenie pisemne składa się z 10 pytań testowych – test jednokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. - maksymalnie 10 pkt. Minimum zaliczenia stanowi 60% wszystkich możliwych do uzyskania punktów.
3. Przedłużona obserwacja przez opiekuna/nauczyciela prowadzącego
Oceniane jest metodą przedłużonej obserwacji uczestnictwo studenta w trakcie zajęć. Na każdym zajęciach seminaryjnych oceniana jest w skali 3-5 aktywność studenta /3-obecny na zajęciach ale minimalnie zaangażowany w pracę grupową i/lub dyskusję; 4-obecny na zajęciach i znacznie zaangażowany w pracę grupową i/lub dyskusję; 5 – student zdecydowanie wyróżniający się aktywnością w pracy grupowej i dyskusji/. Student maksymalnie może uzyskać 25 pkt, a zaliczenie odpowiedniego efektu uzyskuje przy punktacji minimum 15 pkt.
4. Przygotowanie, realizacja i wstępne opracowanie wyników projektu badawczego. Projekt może być rerealizowany indywidualnie lub w zespołach 2-3 osobowych. Zaliczenie projektu polega na przygotowaniu i przedstawieniu na ostatnich zajęciach seminaryjnych prezentacji lub raportu.

O ocenie końcowej decyduje w 70% wynik zaliczenia pisemnego, w 30% aktywność na zajęciach

Oceny końcowe: 91-100% - 5
81-90% - 4,5
71-80% - 4
61-70% - 3,5
60% - 3
Mniej niż 60 % - 2

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt (tel./email)

Samodzielna Pracownia Socjologii Medycyny

ul. Staszica 4/6

20-059 Lublin

tel. 81 448 69 63

jakub.pawlikowski@umlub.pl

Imię i nazwisko osoby przygotowującej sylabus/osób przygotowujących sylabus:

Renata Bogusz

Nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących zajęcia

Renata Bogusz, Anna Dudkowski-Sadowska, Luiza Nowakowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

KIEROWNIK
Samodzielnej Pracowni Socjologii Medycyny
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

dr hab. n. med. Jakub Pawlikowski

Data sporządzenia sylabusu 10.06.2019

Podpis Dziekana

PRODZIEKAN
Wydziału Nauk o Zdrowiu
Uniwersytetu Medycznego w Lublinie

Dr hab. n. o zdr. Grażyna Iwanowicz-Palus