

**LISTA PRZEDMIOTÓW, KTÓRE MOGĄ BYĆ UZNANE NA PODSTAWIE OCENY
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ ZDOBYTYCH NA DRODZE EDUKACJI
POZAFORMALNEJ I NIEFORMALNEJ NA ROK AKADEMICKI 2016/2017**

Wydział Nauk o Zdrowiu

Kierunek: Zdrowie Publiczne

Poziom studiów: pierwszy

Profil: ogólny

Lp.	Przedmiot	Przypisane efekty kształcenia
1.	Język obcy	<p>W- zna słownictwo w zakresie języka obcego</p> <p>W- zna zasady z zakresu gramatyki języka obcego</p> <p>W- zna słownictwo z języka obcego w zakresie zdrowia publicznego</p> <p>U- potrafi porozumieć się, czytać i rozumieć teksty fachowe</p> <p>K- potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności</p>
2.	Wychowanie fizyczne	<p>W- zna podstawowe elementy gier zespołowych</p> <p>W- posiada wiedzę na temat optimum bodźców do podniesienia ogólnego rozwoju fizycznego</p> <p>W- posiada wiedzę na temat przygotowania budowy ciała do podejmowanych wysiłków</p> <p>U- umie współdziałać w grupie</p> <p>K- dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej</p>
3.	Podstawy ekonomii	<p>W- zna modele finansowania</p>

		<p>W- zna źródła przychodów budżetowych</p> <p>W- rozumie analizę ekonomiczną i finansową</p> <p>U- potrafi opracować budżet dla wybranej jednostki organizacyjnej</p> <p>K- umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów gospodarczych, w oparciu o aspekty ekonomiczne</p>
4.	Podstawy epidemiologii	<p>W- posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć i terminów stosowanych w epidemiologii i posługuje się nimi</p> <p>W- zna tradycyjne mierniki zdrowia ludności</p> <p>W- zna i potrafi wykorzystać krajowe i międzynarodowe źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji</p> <p>W- definiuje i opisuje sposoby zwalczania chorób zakaźnych i wybranych chorób cywilizacyjnych</p> <p>U- analizuje uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych</p> <p>U- potrafi gromadzić i opracowywać dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne</p> <p>U- potrafi wykorzystać mierniki zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji</p> <p>U- współuczestniczy w projektowaniu i przeprowadzaniu badań epidemiologicznych</p> <p>K- posiada nawyk i umiejętność stałego doskonalenia się w dziedzinie epidemiologii</p> <p>K- rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jego kompetencji i wie do kogo zwrócić się o pomoc</p> <p>K- w sposób rzetelny i etyczny realizuje i wykorzystuje badania epidemiologiczne</p>

<p>5.</p>	<p>Podstawy ochrony środowiska</p>	<p>W- zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminy związane z ochroną środowiska</p> <p>W- posiada wiedzę na temat głównych rodzajów zanieczyszczenia powietrza, wód, gleb i żywności</p> <p>W- zna i rozumie negatywny wpływ różnych zanieczyszczeń środowiska na zdrowie jednostki i całej populacji</p> <p>W- posiada ogólną wiedzę na temat metod kontroli i ochrony środowiska naturalnego</p> <p>U- rozumie problem coraz większego zanieczyszczenia środowiska i analizuje jego przyczyny</p> <p>U- potrafi gromadzić dane na temat zanieczyszczenia środowiska korzystając z technik informacyjnych i fachowego piśmiennictwa</p> <p>U- analizuje i interpretuje dane na temat skażenia i ochrony środowiska naturalnego</p> <p>U- potrafi krytycznie ocenić wpływ zanieczyszczeń środowiska na stan zdrowia ludności</p> <p>U- potrafi komunikować się z jednostką, grupą społeczną oraz instytucjami w zakresie ochrony środowiska</p> <p>K- dba o czystość środowiska naturalnego</p> <p>K- upowszechnia wiedzę o zanieczyszczeniach środowiska i konieczności jego ochrony</p> <p>K- chętnie współpracuje przy podejmowaniu działań na rzecz ochrony środowiska</p>
<p>6.</p>	<p>Podstawy zdrowia środowiskowego</p>	<p>W- zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminy związane ze zdrowiem środowiskowym</p>

		<p>W- posiada wiedzę na temat czynników środowiskowych: fizycznych, chemicznych, biologicznych i psychospołecznych</p> <p>W- zna i rozumie negatywny wpływ różnych zanieczyszczeń środowiska na zdrowie jednostki i całej populacji</p> <p>W- posiada ogólną wiedzę na temat prewencji w zdrowiu środowiskowym</p> <p>W- zna teorie i strategie podejmowane w celu eliminacji szkodliwych czynników środowiska</p> <p>U- identyfikuje zagrożenie środowiskowe w danej zbiorowości ludzkiej oraz w indywidualnych przypadkach narażenia</p> <p>U- potrafi podjąć działania edukacyjne i profilaktyczne zapobiegające narażeniu na szkodliwe czynniki środowiska</p> <p>U- potrafi gromadzić dane na temat zagrożeń środowiskowych korzystając z technik informacyjnych i fachowego piśmiennictwa</p> <p>U- analizuje i interpretuje dane na temat środowiskowych zagrożeń zdrowia</p> <p>U- potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie ryzyka środowiskowego</p> <p>K- posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się w dziedzinie zdrowia środowiskowego</p> <p>K- stawia zdrowie jednostki i społeczeństwa na pierwszym miejscu</p>
--	--	--

		K- chętnie współdziała i pracuje w grupie przy podejmowaniu działań na rzecz ochrony zdrowia przed szkodliwościami środowiskowymi
7.	Podstawy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	<p>W- zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia, promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej</p> <p>W- zna podstawowe założenia i zadania promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej</p> <p>W- dysponuje podstawową wiedzą na temat strategii i teorii podejmowanych w promocji zdrowia</p> <p>W- zna źródła i zasady finansowania promocji zdrowia</p> <p>W- dysponuje wiedzą z zakresu pozyskiwania środków na realizację zadań promocji zdrowia</p> <p>U- potrafi umiejętnie posługiwać się fachową terminologią z zakresu promocji i edukacji zdrowotnej</p> <p>U- potrafi opracować i wdrożyć program promocji zdrowia w różnych siedliskach (np.: środowisko lokalne, miejsce pracy)</p> <p>U- potrafi planować, realizować oraz oceniać podjęte działania w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej</p> <p>U- potrafi zaplanować i poprowadzić edukację indywidualną i grupową, w zakresie podstawowym</p> <p>K- kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych</p> <p>K- przestrzega zasad etyki zawodowej, okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta)</p> <p>K- demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną</p>
8.	Podstawy psychologii	W- zna podstawowe pojęcia dotyczące psychologii, psychologii zdrowia i choroby, zna podstawowe założenia i zadania psychologii

		<p>W- posiada wiedzę na temat psychologicznych determinantów zdrowia i choroby,</p> <p>W- zna psychologiczne mechanizmy powstawania chorób i dysfunkcji somatycznych</p> <p>W- rozumie na czym polega proces adaptacji do choroby</p> <p>U- potrafi wyjaśnić sposoby kształtowania postaw prozdrowotnych przy pomocy metod psychologicznych</p> <p>U- posiada umiejętności samodzielnego rozpoznawania i interpretacji zachowań człowieka</p> <p>K- doskonaliłaby zdobytą wiedzę i umiejętności</p> <p>K- potrafi organizować proces uczenia się innych osób, jest otwarty na nowe pomysły</p>
<p>9.</p>	<p>Podstawy socjologii</p>	<p>W- wyjaśnia uwarunkowania powstawania socjologii jako nauki o społeczeństwie</p> <p>W- przedstawia listę zagadnień znajdujących się w obszarze badawczym socjologii zdrowia, choroby i medycyny(subdyscypliny socjologii ogólnej)</p> <p>W- wymienia metody badawcze stosowane w socjologii</p> <p>W- charakteryzuje kontekst pojęć zdrowie i choroba</p> <p>W- charakteryzuje styl życia i zachowania zdrowotne Polaków</p> <p>U- interpretuje wyniki badań społecznych dotyczących zachowań zdrowotnych</p> <p>U- rozpoznaje przyczyny nierówności w sferze zdrowia</p> <p>klasyfikuje wyznaczniki zdrowia</p> <p>U- projektuje sposoby podnoszenia świadomości zdrowotnej Polaków</p>

		<p>K- wykazuje kreatywność w dyskusji nad społecznymi i kulturowymi uwarunkowaniami zachowań zdrowotnych</p> <p>K- pracuje w zespole, dążąc do rozwiązania postawionych problemów z zakresu socjologii zdrowia, choroby i medycyny</p>
10.	Praktyka zawodowa	<p>W- zna zadania ośrodków pomocy społecznej i instytucji udzielających wsparcia osobom będących w trudnej sytuacji życiowej</p> <p>W- zna przepisy prawne zawarte w ustawie o pomocy społecznej</p> <p>W- ma wiedzę o ośrodkach pomocy społecznej oraz instytucjach udzielających wsparcia osobom będących w trudnej sytuacji życiowej</p> <p>W- posiada wiedzę na temat rejestrowania i monitorowania w systemie ewidencyjno-informatycznym świadczeń zdrowotnych udzielanych przez podmiot leczniczy oraz zapewnienia ochrony tego systemu i danych dotyczących osób korzystających ze świadczeń zdrowotnych</p> <p>W- posiada wiedzę na temat prowadzenia i ewidencjonowania dokumentacji związanej z pobytem pacjentów w szpitalu</p> <p>W- zna zasady dotyczące zbierania i opracowywania sprawozdań statystycznych dotyczących działalności podmiotu leczniczego</p> <p>U- potrafi stosować w praktyce posiadaną wiedzę teoretyczną</p> <p>U- posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych</p> <p>K- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role</p>

		<p>K- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz przestrzega zasad etyki</p>
11.	Filozofia z elementami logiki	<p>W- zna podstawowe pojęcia filozoficzne</p> <p>W- zna wybrane koncepcje z historii filozofii europejskiej</p> <p>W- zna terminy filozoficzne</p> <p>U- wyjaśnia strukturę sylogizmu</p> <p>U- konstruuje poprawne pod względem logicznym pytania i hipotezy naukowe</p> <p>U-wnioskuje zgodnie z zasadami logiki dwuwartościowej</p> <p>U-potrafi posługiwać się sylogizmem</p> <p>K- przestrzega etyki zawodowej</p> <p>K- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu</p>
12.	Metody pracy z rodziną	<p>W- posiada wiedzę teoretyczną z zakresu problematyki rodziny: funkcje, cechy, fazy życia rodzinnego</p> <p>W- zna sposoby, techniki i narzędzia diagnozowania rodziny</p> <p>W- dysponuje wiedzą na temat instytucji wspierających rodzinę</p> <p>U- potrafi zdiagnozować problemy rodziny i zastosować odpowiednie metody i techniki w pracy z rodziną</p> <p>K- jest przygotowany do współpracy z rodzinami oraz potrafi współdziałać z instytucjami działającymi na rzecz rodzin</p>
13.	Komunikacja zawodowa w zdrowiu publicznym	<p>W- zna podstawowe zagadnienia i techniki z zakresu komunikacji zawodowej</p> <p>W- posiada wiedzę na temat identyfikacji sytuacji konfliktowych, zarządzania sporem, negocjacji oraz</p>

		<p>kierowania zasobami ludzkimi sposoby rozwiązywania sytuacji trudnych w pracy zawodowej</p> <p>W- posiada wiedze na temat zasad wywierania wpływu i skutecznej komunikacji w sytuacji stresu i konfliktu oraz rozumie znaczenie i rolę komunikacji w pracy zawodowej</p> <p>U- posiada umiejętność rozpoznawania przyczyn powstawania sytuacji trudnych w relacjach z ludźmi</p> <p>U- potrafi wskazać i rozróżnić elementy wspierające utrudniające komunikację międzyludzką w różnych obszarach życia zawodowego</p> <p>K- potrafi współdziałać i pracować w grupie, aktywnie uczestnicząc w zajęciach</p>
14.	Technologie informacyjne (ECDL)	<p>W- zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii baz danych, systemów informacyjnych oraz systemów typu hurtownia danych</p> <p>W- posiada teoretyczną wiedzę na temat posługiwania się oprogramowaniem statystycznym</p> <p>W- potrafi dobierać optymalne testy w celu analizy statystycznej danych</p> <p>U- tworzy i importuje źródła danych do programu, konstruuje podstawowe zapytania do tabel</p> <p>U- prezentuje i graficznie przedstawia uzyskane wyniki</p> <p>U- potrafi dokonać podstawowej analizy statystycznej danych</p> <p>K- przejawia postawę aktywną i kreatywność w posługiwaniu się pakietami programów statystycznych Statistica, SPSS, SAS</p> <p>K- zna swoje ograniczenia, wie kiedy zwrócić się do eksperta statystyka</p>
15.	Systemy medycznej informacji (RUM; OSOZ)	<p>W- zna podstawy teoretyczne i zasady działania systemu OSOZ i RUM</p>

		<p>W- posiada wiedzę na temat zasad działania serwisów medycznych i farmaceutycznych</p> <p>W- wyjaśnia podstawy działania systemów komunikacji pacjenta, lekarza, farmaceuty, placówek medycznych i aptek z otoczeniem medycznym</p> <p>U- potrafi obsługiwać portale OSOZ, imed24, NFZ</p> <p>U- zbiera, analizuje i przetwarza dane w OSOZ, potrafi obsługiwać serwisy w warstwach zdrowotnych</p> <p>U- współuczestniczy w tworzeniu i prowadzeniu zdrowotnych programów profilaktycznych</p> <p>K- przejawia aktywną postawę w korzystaniu z dostępnych systemów informacji medycznej, jest chętny do projektowania i wdrażania nowych rozwiązań w zakresie informacji medycznej</p>
16.	Podstawy biostatystyki	<p>W- ma podstawową wiedzę o istocie, celach i zadaniach statystyki w naukach medycznych, a zwłaszcza zdrowiu publicznym</p> <p>W- zna rodzaje testów statystycznych i potrafi je dobierać</p> <p>U- przygotowuje zadanie statystyczne i opisuje jego przebieg</p> <p>U- potrafi prawidłowo zastosować testy przy opracowywaniu danych statystycznych w zdrowiu publicznym</p> <p>U- potrafi przygotować wyniki opracowań statystycznych do publikacji</p> <p>K- umie zinterpretować dane statystyczne w dostępnych publikacjach i formułować wnioski</p> <p>K- przejawia postawę aktywną w posługiwaniu się pakietami programów statystycznych</p> <p>K- zna swoje ograniczenia, wie kiedy zwrócić się do eksperta statystyka</p>

.....
Podpis Dziekana